

Forløb og placering	Fag	Lektioner og fordybelsestid	Indhold	Arbejdsformer, metode, produkt	Skriftlig progression	Progression i metode i forhold til den videnskabelige basismodel	Workshop
		<p>Lektioner er en del af fagenes undervisning, mens fordybelsestid tilføres fagene.</p> <p>Det angivne antal fordybelsestimer er per elev</p>					<p>Lektioner til afholdelse af workshop tages fra 130-timerpuljen og tæller derfor ikke med i de til SO afsatte lektioner.</p>
1. Digitalisering – digital dannelse (uge 44, 2020)	Dansk, informatik og samfundsfag	<p>Omfang: 20 lektioner inklusive foredrag</p> <p>Fordybelse: 0</p> <p>Rettetid: 0</p>	Digital adfærd	Poster med udgangspunkt i persona		<p>Trin 4: Hvad kan gå galt.</p> <p>Fokus på kritisk tilgangsvinkel</p>	
2. Bæredygtighed (uge ?, 2021)	VØ, afsætning og matematik	<p>Omfang: 40 lektioner</p> <p>Fordybelse: 6 timer</p> <p>Rettetid: 0</p>	<p>CSR problemstillinger eksemplificeret ved konkret virksomhed.</p> <p>Bearbejdning af statistisk materiale.</p>	<p>Case/projekt-baseret</p> <p>Powerpoint/Prezi præsentation & mundtlig fremlæggelse</p>	Redegørelse og præsentation	<p>Problemformulering gives (hvilket spørgsmål), metode gives (hvordan gå til det?) i form af arbejdsspørgsmål.</p> <p>Trin 3+4 Hvad er gevinster og hvad mistes der?</p>	<p>Workshop 1: Hvad er metode? Gennemgang af case ud fra hele den videnskabelige basismodel. Fokus på Ginster og tab ved givne metoder.</p> <p>Workshop 2: Hvad indeholder den gode præsentation? Kommunikaitonsmodel og vigtigste konklusioner</p>

<p>3. Kulturel identitet (uge 18-23, 2021)</p>	<p>Engelsk og tysk/fransk/spansk</p>	<p>Omfang: 40 lektioner Fordybelse: 12 timer Rettetid: 1 time pr. gruppe á 4. Én sproglærer retter. Skriftlig feedback i retteskema.</p>	<p>Belyse kulturel identitet gennem at beskrive og forklare/forstå, hvorfor mennesker handler, skriver og tænker, som de gør.</p>	<p>Rapport</p>	<p>Analyse Fokus på at</p>	<p>Problemformulering gives (hvilket spørgsmål), metode gives (hvordan gå til det?). Trin (2)+3+4</p>	<p>Workshop 3: Gennemgang af problemstilling ud fra den videnskabelige basismodel. Fokus hvad problemformulering og valg af metode har af betydning for hvad der kan konkluderes Workshop 4: Analyse</p>
<p>4. Valgfrit forløb for studieretningerne (uge 35 -44 2021): Timerne skal køre i det almindelige skema</p>	<p>Studieretningerne bestemmer, men projektet skal ligge fast, så det ikke skal nyudvikles hvert år.</p>	<p>Omfang: 38 lektioner Fordybelse: 6 timer Hvis skriftlig produkt: ½ time pr. fag pr. gruppe á 4 personer.</p>	<p>Bestemmes af studieretning</p>	<p>Forløbet skal formuleres gennem en konstatering og forundring Produktet skal være en mundtlig fremstilling og IKKE en rapport.</p>	<p>Mundtlig præsentation hvor fokus er på en gruppepræsentation.</p>	<p>Trin (2)+3+4</p>	<p>Workshop 5: Hvordan kan du gribe det an? Hvorfor kan du gribe det an på den måde? Workshop 6: Mundtlig præsentation med fokus på udvælgelse af de vigtigste forhold og gruppefremlæggelse</p>
<p>5. Matematiske modeller og økonomisk analyse (uge ? 2022)</p>	<p>Matematik og IØ</p>	<p>Omfang: 34 lektioner Fordybelse: 12 timer Rettetid: ¾ time pr. fag pr. gruppe á 4 personer.</p>	<p>???</p>	<p>??</p>	<p>Analyse (metodevalg). Eleverne skal arbejde med at forstå hvilke forhold der skal undersøges for at besvare deres "Spørgsmål".</p>	<p>Der skal præsenteres nogle problemformuleringer med udgangspunkt i et givet emne og adgang til data. Trin 2+3+4</p>	<p>Workshop 7: Udarbejdelse af problemforstilling ud fra den videnskabelige basismodel. Fokus på sammenhængen mellem "Hvilket spørgsmål?", "Hvordan gå til det?" og "Hvorfor gøre det sådan?" Workshop 8: ?</p>

<p>6. Modernisering (Maj - juni 2022)</p> <p>Opstart umiddelbart efter sommerferie</p> <p>Skriveuge i uge 38</p> <p>Rejseklasser må enten komprimere eller forlænge processen.</p>	<p>Dansk, Historie</p> <p>Der gives to moduler til skemalagt fordybelsestid</p>	<p>Omfang: 28 lektioner</p> <p>Fordybelse: 15 timer</p> <p>Rettetid: 1 time per opgave. Rettes af 1 lærer i retteark</p>		<p>Rapport</p>	<p>Metodeovervejelser (i forhold til materialevalg)</p>	<p>Problemstilling gives</p> <p>Trin 2+3+4</p>	<p>Workshop 9: Hele den videnskabelige basismodel + kildekritik, samt fokus på metodeafsnit</p> <p>Workshop 10: Rapportmodel – opgavens logik + noteapparat mv. konklusion</p> <p>Workshop 11: Informationssøgning med fokus på at finde og vurdere sekundære kilder i fagene</p>
<p>7. Globalisering (Aug - Sept 2022)</p>	<p>Ét studieretningsfag + ét fremmedsprog A eller B/C valgfag)</p>	<p>Omfang: 80 lektioner (20 til engelsk/studieretningsfag/resten)</p> <p>Fordybelse: 18 timer</p> <p>Rettetid: ½ time pr. fag pr. elev. Mundtlig feedback til eleven på formalia ved prøven. Anvend retteskema, som eleven også får.</p>		<p>Rapport og mundtlig afprøvning, som en årsprøve</p>	<p>Den samlede rapport i en light version</p>	<p>Der arbejdes med hele basismodelen, men eleverne skal blot vælge mellem 2 forundringsspørgsmål og herefter opstille deres egen problemformulering gennem anvendelsen af den videnskabelige basismodel</p> <p>Trin (1)+2+3+4</p>	<p>Workshop 12: Problemformuleringseminar: Hvad er den gode model til en problemformulering?</p> <p>Workshop 13+14: Informationssøgning/-kildekritik</p> <p>Workshop 15: Styret refleksion: eleverne vender tilbage til deres feedback på SO6 og finder fokuspunkter for det kommende arbejde med rapportsskrivning i SO7.</p> <p>Workshop 16: Fra skriftlig rapport til mundtlig fremstilling</p>

<p>SOP (Uge 1 - 17 2023) Eleverne afleverer udkast til problemformulering: Torsdag d. 17. marts 2023 Opgaveformulering udleveres d. 11. april 2023. Aflevering 25. april</p>	<p>Diverse fag: Studieretning sfag på A-niveau samt andet fag</p>	<p>Omfang: 20 timer med workshops Fordybelse: 30 timer</p>	<p>Elevens problemformulering omarbejdet til opgaveformule ring udleveret 11. april</p>	<p>Rapport og mundtlig eksamen</p>			<p>Diverse workshops både inden for metode, informationssøgning, indhold og præsentation.</p>
--	---	--	---	------------------------------------	--	--	---