

Aftale om resultatløn for skolens direktør for skoleåret 2017/2018

	Status	Resultat
<p>Basisrammen Bestyrelsen bestemmer, hvilke indsatsområder der skal indgå i basisrammen. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede</p>		
Gymnasiereformen	<p>Fra skolestart august 2017 er første fase af gymnasiereformen implementeret.</p> <p>Gymnasiereformen opnår først fuld effekt efter 3 år</p>	<p>Der har været løbende dialog om reformen, løbende opfølgning på resultaterne samt igangsætning af nye studieretninger til implementering i skoleåret 2018/2019</p>
Effektiviseringer/besparelser	<p>Der er fortsat udfordringer med styringen af lærernes arbejdstimer.</p>	<p>Tæt opfølgning på timeforbrug gennemført. Effektivisering gennemført. Egentlig model ikke udviklet.</p>
Persondataforordningen	<p>Pr 28.05.2018 træder den nye Persondataforordning i kraft.</p> <p>Konsekvenserne af en manglende overholdelse vil være betydelige</p>	<p>Implementeringsplan udarbejdet og gennemført. Procedurer beskrevet og gennemført. "DPO" etableret</p>
Intensivering af samarbejdet med skolens primære interessenter	<p>Praktikpladssituationen, de aktuelle markedsvilkår inden for kurser og efteruddannelse samt behovet for et tæt samarbejde med folkeskoler og videregående uddannelsesinstitutioner er ikke i tilstrækkelig grad systematiseret</p>	<p>Planen foreligger, men er kun delvist implementeret ifht folkeskolerne.</p> <p>Møder med disse aftagere ikke afholdt.</p>

Pædagogisk IT-plattform	Markedsgørelsen af EASY medfører behov for en ny IT platform.	Implementeringsplan foreligger. Notat om lovligheden foreligger. Forelægges bestyrelsen august 2018
Ledelsesinformationssystem	Salget af Uddata har medført en opbremsning af arbejdet med ledelsesinformationssystemet	Udarbejdet i form af fælles "T-drev" med adgang kun for budgetansvarlige chefer. Udvikles ifbm implementering af ny platform.

Ekstrammen <i>Til ekstrammen er der knyttet to krav:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>En målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter</i> • <i>En målrettet indsats mod frafald</i> 		
En mere effektiv udnyttelse af lærerressourcen	Udviklingen i Indikator I og II har været beskeden.	Måltal foreligger
Målrettet og intensiveret fastholdelsesindsats	Indsatsområdet skal fortsat prioriteres højt og der skal på skoleniveau fortsat årligt udarbejdes en overordnet, synlig strategi, der skal udmøntes i konkrete handlingsplaner	Data foreligger. Ingen formel kvartalsvis rapportering Indgår i den centrale ledelsesinformation (T-drevet)

Øget digitalisering I	Den Digitale Skole har gennem længere tid været en strategi, som ikke er slået igennem på det pædagogiske område	Tids-og handlingsplan foreligger ikke pgra ledelseskift på HHX. Delvist igangsat på EUD/EUX.
Øget digitalisering II	En forstærket indsats inden for rammerne af Den Digitale Skole skal ske på skolens administrative afdelinger	Web-shop er i drift. Biblioteksydelsen indstillet med henvisning til offentlige biblioteker. Tids-og handlingsplan foreligger i samarbejde med SDBF-skolerne. Fælles studieadministration er etableret. e-vejledning ikke etableret.

Basisrammen - opfyldelsesgrad 88.75

Ekstrarammen - opfyldelsesgrad 66.25

Således besluttet på bestyrelsesmødet den 04.09.2018.

På bestyrelsens vegne

Jorun Bech
Bestyrelsesformand

Jørgen Sloth
direktør