



ROSKILDE HANDELSSKOLE  
HHX

TRIVELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2018

SAMLET RAPPORT

ASPEKT R&D

## Undersøgelsen på Roskilde Handelsskole, HHX

Ud af 1.098 HHX elever har 941 besvaret skemaet og det giver en samlet svarprocent på 85,7.

Undersøgelsens statistiske usikkerhed kan generelt beregnes til  $\pm 1,2\%$ , hvilket betyder at svarene forventes at ville variere inden for dette interval, hvis alle havde svaret.

### Sådan læses tabellerne

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg er glad for at gå i skole	940 100%	278 30%	449 48%	148 16%	44 5%	15 2%	6 1%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	940 100%	186 20%	470 50%	214 23%	55 6%	9 1%	6 1%
Jeg deltager aktivt i timerne	940 100%	155 16%	444 47%	235 25%	91 10%	12 1%	3 0%

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Totalkolonnen til venstre viser, hvor mange der har svaret på lige netop dette spørgsmål i undersøgelsen (basen).

Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser, nemlig 941. Visse spørgsmål har en væsentlig mindre base, nemlig i de tilfælde, hvor et spørgsmål er stillet betinget af et tidligere svar.

Man kan diskutere, hvornår et svar er tilfredsstillende, og hvornår det ikke er det. I sidste ende er vurderingen afhængig af indholdet i det enkelte spørgsmål og spørgsmålets vigtighed, set fra skolens side etc. Et sæt retningslinjer der kan bruges til fortolkning af resultater er den såkaldte 50/25-regel. Denne regel siger, at to krav skal være opfyldt, før man kan kalde et forhold tilfredsstillende:

1. Mindst 50% af svarpersonerne skal svare positivt
2. Højest 25% af svarpersonerne må svare negativt

Bemærk, at denne regel kun skal betragtes som det den er, nemlig en tommelfingerregel. Det er op til skolen selv at anlægge sine egne – højere eller lavere – kvalitetsvurderinger.

Tabel 1: Hvilken klasse går du i?

	Total
	941
<b>1. årgang</b>	<b>313</b> <b>33,3%</b>
HH1A18	29 3,1%
HH1B18	17 1,8%
HH1C18	25 2,7%
HH1E18	25 2,7%
HH1F18	30 3,2%
HH1G18	27 2,9%
HH1H18	34 3,6%
HH1I18	16 1,7%
HH1J18	22 2,3%
HH1P18	20 2,1%
HH1S18	19 2,0%
HH1U18	23 2,4%
HH1V18	26 2,8%
<b>2. årgang</b>	<b>323</b> <b>34,3%</b>
HH2A18	27 2,9%
HH2B18	25 2,7%
HH2D18	22 2,3%
HH2E18	26 2,8%
HH2F18	24 2,6%
HH2G18	23 2,4%
HH2H18	24 2,6%
HH2I18	26 2,8%
HH2N18	24 2,6%
HH2P18	28 3,0%
HH2S18	26 2,8%
HH2U18	21 2,2%
HH2V18	27 2,9%

## Roskilde Handelsskole – HHX Elevtrivselsmåling 2018

<b>3. årgang</b>	<b>305 32,4%</b>
HH3A18	24 2,6%
HH3B18	24 2,6%
HH3C18	13 1,4%
HH3E18	24 2,6%
HH3F18	20 2,1%
HH3H18	25 2,7%
HH3I18	18 1,9%
HH3J18	28 3,0%
HH3K18	19 2,0%
HH3N18	21 2,2%
HH3O18	19 2,0%
HH3S18	20 2,1%
HH3V18	26 2,8%
HH3W18	24 2,6%

Tabel 2: Er du kvinde eller mand?

	<b>Total</b>
	941
Kvinde	385 40,9%
Mand	556 59,1%

Tabel 3: Hvor gammel er du?

	<b>Total</b>
Base	941
Alder (gennemsnit)	17,7

**DEN OBLIGATORISKE SPØRGERAMME**

Tabel 4:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg er glad for at gå i skole	940 100%	278 30%	449 48%	148 16%	44 5%	15 2%	6 1%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	940 100%	186 20%	470 50%	214 23%	55 6%	9 1%	6 1%
Jeg deltager aktivt i timerne	940 100%	155 16%	444 47%	235 25%	91 10%	12 1%	3 0%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	940 100%	667 71%	194 21%	42 4%	29 3%	6 1%	2 0%
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	940 100%	253 27%	453 48%	175 19%	48 5%	5 1%	6 1%

Tabel 5: Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver

	Total
	940
Helt enig	104 11,1%
Delvist enig	304 32,3%
Hverken enig eller uenig	227 24,1%
Delvist uenig	215 22,9%
Helt uenig	81 8,6%
Ved ikke	9 1,0%

Tabel 6:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg er forberedt til timerne	940 100%	130 14%	520 55%	205 22%	66 7%	14 1%	5 1%
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	940 100%	258 27%	381 41%	186 20%	89 9%	17 2%	9 1%
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	940 100%	314 33%	441 47%	159 17%	16 2%	3 0%	7 1%
Jeg er motiveret for undervisningen	940 100%	105 11%	370 39%	325 35%	102 11%	30 3%	8 1%

Roskilde Handelsskole – HHX Elevtrivselsmåling 2018

Tabel 7:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	940 100%	93 10%	337 36%	291 31%	150 16%	66 7%	3 0%
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	940 100%	315 34%	307 33%	158 17%	115 12%	37 4%	8 1%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	940 100%	198 21%	420 45%	259 28%	37 4%	8 1%	18 2%

Tabel 8:

	Total	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	940 100%	73 8%	395 42%	331 35%	121 13%	12 1%	8 1%
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	940 100%	124 13%	417 44%	339 36%	49 5%	1 0%	10 1%

Tabel 9:

	Total	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	939 100%	271 29%	557 59%	96 10%	5 1%	0 0%	10 1%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	939 100%	285 30%	505 54%	127 14%	12 1%	1 0%	9 1%
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	939 100%	132 14%	467 50%	278 30%	34 4%	6 1%	22 2%

Tabel 10:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	937 100%	84 9%	382 41%	269 29%	147 16%	40 4%	15 2%
Jeg har indflydelse på undervisningen	937 100%	53 6%	209 22%	343 37%	208 22%	100 11%	24 3%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	937 100%	44 5%	185 20%	329 35%	229 24%	113 12%	37 4%
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	937 100%	53 6%	293 31%	375 40%	156 17%	45 5%	15 2%

Tabel 11:

	Total	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	937 100%	222 24%	609 65%	83 9%	4 0%	19 2%
Lærerne respekterer mig	937 100%	290 31%	473 50%	104 11%	14 1%	56 6%
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	937 100%	107 11%	232 25%	302 32%	215 23%	81 9%

Tabel 12:

	Total	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	937 100%	368 39%	322 34%	169 18%	54 6%	11 1%	13 1%
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	937 100%	339 36%	309 33%	167 18%	75 8%	26 3%	21 2%

Tabel 13: Er du glad for din klasse?

	Total
	937
Meget tit	335 35,8%
Tit	404 43,1%
En gang imellem	147 15,7%
Sjældent	32 3,4%
Aldrig	10 1,1%
Ved ikke	9 1,0%

Tabel 14: Jeg er god til at arbejde sammen med andre

	Total
	937
Meget tit	241 25,7%
Tit	495 52,8%
En gang imellem	165 17,6%
Sjældent	26 2,8%
Aldrig	7 0,7%
Ved ikke	3 0,3%

Tabel 15:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	936 100%	443 47%	324 35%	97 10%	45 5%	14 1%	13 1%
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	936 100%	350 37%	456 49%	104 11%	8 1%	3 0%	15 2%
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	936 100%	443 47%	381 41%	73 8%	27 3%	3 0%	9 1%
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	936 100%	234 25%	333 36%	212 23%	91 10%	36 4%	30 3%
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	936 100%	288 31%	356 38%	203 22%	37 4%	19 2%	33 4%
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	936 100%	242 26%	411 44%	195 21%	48 5%	23 2%	17 2%

Tabel 16: Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole

	Total
	936
Helt enig	15 1,6%
Delvist enig	70 7,5%
Hverken enig eller uenig	103 11,0%
Delvist uenig	178 19,0%
Helt uenig	537 57,4%
Ved ikke	33 3,5%

Tabel 17:

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	936 100%	305 33%	299 32%	143 15%	95 10%	86 9%	8 1%
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	936 100%	347 37%	327 35%	134 14%	71 8%	49 5%	8 1%



Tabel 18: Jeg har det dårligt i skolen

	Total
	936
Helt enig	3 0,3%
Delvist enig	57 6,1%
Hverken enig eller uenig	91 9,7%
Delvist uenig	197 21,0%
Helt uenig	570 60,9%
Ved ikke	18 1,9%

Tabel 19: Hvor ofte føler du dig presset i skolen?

	Total
	936
Meget tit	83 8,9%
Tit	233 24,9%
En gang imellem	417 44,6%
Sjældent	161 17,2%
Aldrig	29 3,1%
Ved ikke	13 1,4%

Tabel 20: Hvor ofte føler du dig presset pga:

	Total	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Lektier	936 100%	181 19%	308 33%	319 34%	91 10%	29 3%	8 1%
Karakterer	936 100%	277 30%	277 30%	201 21%	111 12%	58 6%	12 1%
Egne krav og forventninger til skolearbejdet	936 100%	259 28%	296 32%	249 27%	84 9%	34 4%	14 1%
Andet	936 100%	91 10%	125 13%	187 20%	50 5%	44 5%	439 47%

Tabel 21: Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor? (sæt gerne flere krydser)

	Total
	936
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	696 74,4%
Faglige årsager	92 9,8%
Personlige årsager	87 9,3%
Sociale årsager	73 7,8%
Omvalg til anden uddannelse	52 5,6%
Andet	52 5,6%

Tabel 22: Føler du dig ensom i skolen?

	Total
	936
Meget tit	10 1,1%
Tit	25 2,7%
En gang imellem	104 11,1%
Sjældent	311 33,2%
Aldrig	473 50,5%
Ved ikke	13 1,4%

Tabel 23: I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

	Total	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	935 100%	13 1%	16 2%	64 7%	148 16%	675 72%	19 2%
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	935 100%	2 0%	6 1%	17 2%	61 7%	834 89%	15 2%
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	935 100%	10 1%	10 1%	69 7%	112 12%	710 76%	24 3%
Digital mobning?	935 100%	3 0%	5 1%	17 2%	30 3%	867 93%	13 1%
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	935 100%	16 2%	1 0%	30 3%	56 6%	812 87%	20 2%

**Tabel 24: I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?**

	Total
	935
Meget tit	17 1,8%
Tit	28 3,0%
En gang imellem	147 15,7%
Sjældent	271 29,0%
Aldrig	358 38,3%
Ved ikke	114 12,2%

**Tabel 25: Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært**

	Total
	934
Helt enig	154 16,5%
Delvist enig	278 29,8%
Hverken enig eller uenig	246 26,3%
Delvist uenig	82 8,8%
Helt uenig	37 4,0%
Ved ikke	137 14,7%

## TILVALGSSPØRGSMÅL

## Undervisning

Tabel 26: Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean
Hvordan vurderer du undervisningen?	919 100%	4 0%	8 1%	11 1%	24 3%	95 10%	180 20%	333 36%	224 24%	40 4%	0 0%	6,7

Tabel 27: Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Total	Helt enig	Delvist enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	933 100%	116 12%	590 63%	195 21%	32 3%
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	931 100%	199 21%	559 60%	149 16%	24 3%

## It og digitalisering

Tabel 28: De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Total	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	930 100%	189 20%	366 39%	221 24%	72 8%	24 3%	58 6%
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	927 100%	236 25%	396 43%	206 22%	34 4%	6 1%	49 5%
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	928 100%	258 28%	400 43%	175 19%	21 2%	13 1%	61 7%
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	926 100%	304 33%	385 42%	161 17%	35 4%	10 1%	31 3%
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier	929 100%	228 25%	322 35%	202 22%	71 8%	58 6%	48 5%
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen	929 100%	240 26%	361 39%	179 19%	75 8%	35 4%	39 4%
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	930 100%	182 20%	279 30%	229 25%	102 11%	77 8%	61 7%
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	930 100%	370 40%	313 34%	127 14%	41 4%	30 3%	49 5%

## Skolens fysiske miljø

Tabel 29: Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	Total	I orden	Mindre problemer	Burde ændres
Pladsforhold (er der god nok plads, passer det til antallet af elever)	923 100%	501 54%	264 29%	158 17%
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	928 100%	541 58%	266 29%	121 13%
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	926 100%	666 72%	201 22%	59 6%
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	924 100%	611 66%	228 25%	85 9%
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	929 100%	224 24%	300 32%	405 44%
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	923 100%	404 44%	363 39%	156 17%
Skolens netværk	926 100%	487 53%	289 31%	150 16%
Skolens printere	928 100%	562 61%	275 30%	91 10%
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	867 100%	627 72%	148 17%	92 11%
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	927 100%	375 40%	370 40%	182 20%
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	921 100%	368 40%	271 29%	282 31%
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	925 100%	304 33%	391 42%	230 25%
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	928 100%	434 47%	304 33%	190 20%

## Skolens æstetiske miljø

Tabel 30: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	925 100%	41 4%	254 27%	348 38%	282 30%
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	925 100%	68 7%	382 41%	342 37%	133 14%
Der er mange hyggekrege på skolen	926 100%	88 10%	393 42%	309 33%	136 15%
Skolen er flot udsmykket	924 100%	79 9%	358 39%	352 38%	135 15%
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	917 100%	43 5%	202 22%	348 38%	324 35%

**Intro i august – kun 1. årgang**

Tabel 31: Hvordan var din samlede oplevelse af introdagene i august?

	Total
	308
Meget god	64 20,8%
God	184 59,7%
Dårlig	29 9,4%
Meget dårlig	8 2,6%
Ved ikke	23 7,5%

Tabel 32: Hvordan oplevede du legene/aktiviteterne, som guiderne stod for? Vælg max tre ord, som passer bedst

	Total
	308
Passende	152 49,4%
Sjove	136 44,2%
Kedelige	120 39,0%
Grænseoverskridende	88 28,6%
Udfordrende	82 26,6%
Lærerige	34 11,0%

**Intro i november – kun 1. årgang**

Tabel 33: Hvordan var din samlede oplevelse af introdagene i november?

	Total
	308
Meget god	40 13,0%
God	167 54,2%
Dårlig	50 16,2%
Meget dårlig	29 9,4%
Ved ikke	22 7,1%

Tabel 34: Hvordan synes du stemningen i klassen er lige nu?

	Total
	309
Meget god	134 43,4%
God	153 49,5%
Dårlig	5 1,6%
Meget dårlig	2 0,6%
Ved ikke	15 4,9%

### AP og ØG i grundforløbet – kun 1. årgang

Tabel 35: Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "slet ikke brugbart" og 10 er "meget brugbart".

	Total	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean
Hvordan vurderer du AP forløbet (almen sprogforståelse) samlet?	309 100%	25 8%	21 7%	39 13%	28 9%	40 13%	41 13%	47 15%	38 12%	16 5%	14 5%	5,4
Hvordan vurderer du ØG forløbet (økonomisk grundforløb) samlet?	307 100%	4 1%	4 1%	10 3%	4 1%	17 6%	18 6%	48 16%	68 22%	59 19%	75 24%	7,9