

Studieplan for klasse 1A – forår 2019

Aktiviteter	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Faglige mål
Studieretningsfag						
International Økonomi A	Samfundsøkonomiske målsætninger	Prisdannelse	Arbejdsmarkedet	Konkurrenceevne	Konkurrenceevne	Ræsonnementskompetencen Databehandlingskompetencen kommunikationskompetencen
Obligatoriske fag						
Dansk A	Krimiforløb Værklæsning	Krimiforløb Værklæsning	Journalistik	Journalistik	Kortfilm	Udvikle Mundtlige og skriftlige kompetencer. Genrekendskab Analyse af prosa og af sagprosa Kommunikationssituationen Sproglig opmærksomhed
Engelsk A						
Tysk						
Samtidshistorie						-

Studieplan for klasse 1A – forår 2019

Aktiviteter	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Faglige mål
Matematik B	Differentialregning og deskriptiv statistik	Differentialregning og økonomiske optimering	Differentialregning og økonomisk optimering samt SO2	Analyserende statistik	Analyserende statistik	Faglige mål: At anvende forstå matematisk metode indenfor differentialregning, deskriptiv statistik, økonomisk optimering samt analyserende statistik.
Samfundsfag C	Samfundsfaglig metode Sociologi	Sociologi Samfundsøkonomi/ Økonomisk politik	Samfundsøkonomi/økonomisk politik	Internationale forhold	Eksamenstræning	Faglige mål: -anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer -undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold -undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre -undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske

Studieplan for klasse 1A – forår 2019

Aktiviteter	Januar	Februar	Marts	April	Maj	Faglige mål
						prioriteringer –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Virksomhedsøkonomi B	Forretningsplan opstartsvirksomhed	Det dobbelte bogholderi Interessentmodellen	Årsregnskabet Opstilling Ledelsesberetning Lovgivning selskabsklasser	Årsregnskabet Opstilling Ledelsesberetning Lovgivning selskabsklasser	Rentabilitetsanalyse	Redegøre for indholdet af en forretningsplan Redegøre for indholdet i en forretningsmodel Redegøre for CSR-begrebet Redegøre for Code of Conduct Redegøre for Ashridges model Redegøre for de grundlæggende krav til årsrapporten Udarbejde en årsrapport med resultatopgørelse, balance og noter på baggrund af en saldobalance
Afsætning						

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projekt rapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projekt rapport - Synopsis