

Studieplan for GF – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Studieretningsfag						
International økonomi						
Afsætning						
Obligatoriske fag						
Dansk A						
Engelsk A						
Tysk						
Samtidshistorie						

Studieplan for GF – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
--------------------	---------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	--------------------

Matematik B						
Virksomhedsøkonomi	<p>Uge 32: Intro og socialitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er VØ? • Hvad kan det bruges til? • Speed-meeting <p>Uge 33: Kapitel 1: Hvad er en virksomhed?</p> <p>Præsentation af...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forretningsside • Forretningsmodel (business model canvas) • Opstart og tanker • Virksomhedstyper og ejerforhold samt deres betydning <p>Uge 34-35: Kapitel 7: interessenter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af virksomhedens interessenter og dertilhørende samspil og konflikter, eksternt såvel som internt. 	<p>Uge 36: K. 17-18+20: CSR / Eksterne forhold.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan tænker den moderne virksomhed anno 2020 vs. 1980 vs. 1920? • Hvad er CSR? • Hvorfor har vi det? • Fokus på inddragelse af praktiske eksempler til at koble teori op med virkeligheden (Bestseller og Mærsk) <p>Uge 37+38: Kapitel 3: Regnskab</p> <p>Præsentation af virksomhedens regnskabelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultatopgørelse • Balance 	<p>Uge 39-41: Kapitel 12: Regnskabsanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intro til Dupont-pyramiden • Gennemgang af de 3 hovedtal (AG, OG, EkF) <p>Uge 41: Strategi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er strategi og hvad er nøgleelementerne til sejr! (Orientering, tilpasning og ressourcefokus) • Ekspansion og tanker: Fra andedam til verdensscenen • Opkøb eller frasalg? • Specialisering vs. Differentiering? • Orientering ift. omverdenen (den strategiske platform) 			

Studieplan for GF – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
	<ul style="list-style-type: none"> • Praktisk inddragelse (Løvens Hule) • Shareholder vs. Stakeholders (TORM A/s) 	<p>Herunder hovedbegreberne og en simpel postering ved opstart:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egen + fremmedkapital • Anskaffelse af varer • Tilgodehavende r • Indtægter vs. Indtjening • Udgifter vs. Omkostninger • Hvorfor "gæld" ikke er dårligt. • Betydningen af cash flow! 				
Erhvervs-case						
Mundtlige og skriftlige kompetencer						

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projekt rapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemløst projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projekt rapport - Synopsis