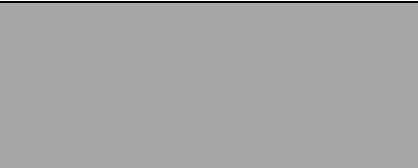


## Studieplan for 2b efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Dansk A	Meningsjournalistik og diskursanalyse	Meningsjournalistik og diskursanalyse	Dokumentarfilm	Dokumentarfilm	Værklæsning: Yahya Hassan	udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation analysere og fortolke fiktive tekster -analysere og vurdere ikke-fiktive tekster -
Engelsk A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American History and Society</li> <li>• Written work - Debate essay</li> <li>• Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American History and Society</li> <li>• Written work - Debate essay</li> <li>• Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American History and Society</li> <li>• Written work - Debate essay</li> <li>• Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At the back of the throat</li> <li>• Written work</li> <li>• Analytical essay</li> <li>• Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At the back of the throat</li> <li>• Written work</li> <li>• Analytical essay</li> <li>• Speech</li> </ul>	Introduction to business Introduction to historic, social and political themes within the American world Analysis of literature Analysis of fiction and non-fiction Written work and grammar Presentation skills and UK topics Communication skills in general
Matematik	Lineær programmering	Sandsynlighedsregning	Sandsynlighedsregning/Chi i anden test	Chi i anden test og konfidensintervaller	Differentialregning	Gennem arbejde med de nævnte emner skal eleverne ikke blot have en forståelse for de matematiske modeller, der indgår i undervisningen, men også udvikle deres algebraiske evner og opnå en forståelse for opbygningen og konstruktionen af diverse funktioner.
Virksomheds økonomi	Udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet	Årsrapporten	Analyse af virksomhedens økonomiske	Analyse af virksomhedens økonomiske	Analyse af virksomhedens CSR-indsats	Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi.

	Registreringssystem et		udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk	udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk		Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold Anvende relevante matematiske og digitale redskaber
Afsætning	Markedets størrelse Konkurrenceforhold Konkurrencemæssige positioner	Strategier: Vækststrategier Konkurrencestrategier	Marketing mix Nationalt: Produkt Branding Serviceydelser Pris Distribution Kommunikation	Marketing mix Nationalt: Produkt Branding Serviceydelser Pris Distribution Kommunikation	Marketing mix Nationalt: Produkt Branding Serviceydelser Pris Distribution Kommunikation	Anvende afsætnings- økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber. Forstå virksomhedens planlægnings- niveauer. Analysere faktorer i omverden som kan påvirke en virksomheds afsætning. Analysere og vurdere købsadfærden på btc markedet samt segmentere markedet og definere målgrupper. indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng

International økonomi						
Tysk	Start-Ups Erhvervsrelateret emne  Præsentation af tysk start-up	Start-Ups Erhvervsrelateret emne  AirBnB-pitch	Start-Ups Erhvervsrelateret emne  Forespørgsel (genre)	Diverse sproglige øvelser/opsamling		<p>Eleverne skal opnå kendskab til basal tysk grammatik og forståelse for opbygning af sproget. Endvidere skal eleverne arbejde med sammenhængen mellem talt og skrevet tysk</p> <p>Eleverne skal opnå forståelse for tysk kultur og tyske virksomheder Landeskunde, kulturkendskab, aktuelle forhold i Tyskland, kendskab til tyske virksomheder indgår som integreret del af undervisningen</p>
Erhvervsjura	Demokrati, retskilder, Juridisk metode Det danske retssystem	Erstatningsret	Aftaleret	Forbrugerret	Markedsføringsret	Analysere og diskutere danske og internationale samfundsforhold
Historie	Reformationen	Reformationen	Imperialisme	Imperialisme	Første Verdenskrig	
Studieområdet						
Mundtlige og skriftlige kompetencer						

<b>Arbejdsformer</b>  SE OGSÅ "Fra folkeskoleelev til gymnasieelev"	Studiegruppe Case/synopsis Klasseundervisning Gruppevis præsentationer Skriftlige opgaver	Studiegruppe Case/synopsis Projekt Rapport m. delvis lærestyring	Studiegruppe Case/synopsis Rapport Virtuel undervisning	Studiegruppe Case/synopsis.	Studiegruppe Case/synopsis	
---	---	--	--	--------------------------------	-------------------------------	---

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
<b>1. år</b>	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notatteknik</li> <li>- Læsestrategier</li> <li>- Gå i dybden med et stof</li> <li>- Stille spørgsmål</li> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Formidling af fagligt stof</li> <li>- Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion</li> <li>- Indsigt i de taxonomiske niveauer</li> <li>- Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb.</li> <li>- Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger)</li> <li>- Klassedialog</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppesarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe)</li> <li>- Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport</li> <li>- Synopsis light</li> <li>- Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede</li> <li>- Formidlingskrivning</li> <li>- It-præsentationer</li> </ul>
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
<b>2. år</b>	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. år</li> <li>- Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Evaluering</li> <li>- Beherskelse af de taxonomiske niveauer</li> <li>- Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. år</li> <li>- Storklasseundervisning</li> <li>- Virtuel undervisning (max. 25%)</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen</li> <li>- Projektarbejde med delvis lærerstyring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. år</li> <li>- Projektrapport</li> <li>- Synopsis</li> <li>- Multimedieproduktioner</li> </ul>
<b>3. år</b>	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år</li> <li>- Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Eksamenslæsning</li> <li>- At kunne se virkeligheden bag stoffet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring</li> <li>- Individuelle studier under faglig vejledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Projektrapport</li> <li>- Synopsis</li> </ul>

