

**Studieplan for klasse 2G – efterår 2021**

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<b>Studieretningsfag</b>						
<b>International økonomi</b>						
<b>Afsætning</b>	markedsanalyse	markedsanalyse	marketingmiks	marketingmix	Strategi	<p>Eleven skal i både et nationalt og internationalt perspektiv kunne:                      Anvende viden om informationsindsamling til at gennemføre analyse af markedsmuligheder.                      Anvende viden om virksomhedens interne og eksterne forhold til at diskutere virksomhedens strategiske planlægning.                      Analysere og vurdere konkurrencesituationen på et givent marked.                      Analysere købsadfærden på konsumentmarkedet.                      Gøre rede for købsadfærden på producentmarkedet.                      Gennemføre segmentering og vurdere virksomhedens valg af målgrupper.                      Analysere og tage stilling til virksomhedens produktudvikling, prisfastsættelse, distribution og kommunikation</p>
<b>Obligatoriske fag</b>						
<b>Dansk A</b>	Sprog og retorik	Sprog og retorik Skriftlighed	Trykte medier Skriftlighed	Elektroniske medier Skriftlighed	Reklamer	

Studieplan for klasse 2G – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Engelsk A						
Tysk						
Samtidshistorie						-

**Studieplan for klasse 2G – efterår 2021**

<b>Aktiviteter</b>	<b>August</b>	<b>September</b>	<b>Oktober</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>Faglige mål</b>
<b>Matematik B</b>						
<b>Virksomhedsøkonomi</b>	Strategi	Strategi	CSR - forretningsudvikling Virksomhedsanalyse	Virksomhedsanalyse	Virksomhedsanalyse	
<b>Erhvervs-case</b>						
<b>Erhvervsjura C</b>	Introduktion til erhvervsjura C. Retskilderne. Juridisk metode	Erstatning uden for kontrakt.	Aftaleret	Forbrugerret	Køberet.	Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes evne til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder . Eleverne skal udvikle evnen til at inddrage juridisk metode i forbindelse med forebyggelse og løsning af retlige konflikter.
<b>Mundtlige og skriftlige kompetencer</b>						



Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet $\frac{1}{2}$ år)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notatteknik</li> <li>- Læsestrategier</li> <li>- Gå i dybden med et stof</li> <li>- Stille spørgsmål</li> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Formidling af fagligt stof</li> <li>- Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion</li> <li>- Indsigt i de taxonomiske niveauer</li> <li>- Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb.</li> <li>- Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger)</li> <li>- Klassedialog</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppesarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe)</li> <li>- Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport</li> <li>- Synopsis light</li> <li>- Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede</li> <li>- Formidlingskrivning</li> <li>- It-præsentationer</li> </ul>
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. år</li> <li>- Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Evaluering</li> <li>- Beherskelse af de taxonomiske niveauer</li> <li>- Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. år</li> <li>- Storklasseundervisning</li> <li>- Virtuel undervisning (max. 25%)</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen</li> <li>- Projektarbejde med delvis lærerstyring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. år</li> <li>- Projekt rapport</li> <li>- Synopsis</li> <li>- Multimedieproduktioner</li> </ul>
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år</li> <li>- Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Eksamenslæsning</li> <li>- At kunne se virkeligheden bag stoffet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Problemløst projektarbejde med lille lærerstyring</li> <li>- Individuelle studier under faglig vejledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Projekt rapport</li> <li>- Synopsis</li> </ul>