

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Studieretningsfag	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<p>International økonomi A</p>	<p>Introduktion til faget. Dansk økonomi og den globale økonomi</p>	<p>Velfærdsmodeller, SO4 (Engelsk / Vø)</p>	<p>Produktion og indkomst / Prisdannelse</p>	<p>Offentlige ydelser / Finanspolitik</p>	<p>Finanspolitik</p>	<p>Eleverne skal kunne:– afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder–identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst– anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer–udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data– indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag– fortolke og formidle viden om nationale og internationale</p>

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						samfundsøkonomiske forhold–udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer.

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Virksomhedsøkonomi A	Repetition-årsregnskabet og årsrapporten	Regnskabsanalyse	Regnskabsanalyse	Regnskabsanalyse	CSR	Eleverne skal kunne afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold – anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans – fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Obligatoriske fag						

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Dansk A	<p>Retorik og diskursanalyse Færdiggørelse af temaet retorik, så blev påbegyndt på 1. år. Temaet tager udgangspunkt i terror og taler i forbindelse med terrorangreb.</p>	<p>Argumentation Toulmins argumentationsmodel Argumenttyper Argumentkneb Ordvalgsargumenter Argumentationsgreb. Alt med udgangspunkt i et tema om klimakrise.</p>	<p>Argumentation Toulmins argumentationsmodel Argumenttyper Argumentkneb Ordvalgsargumenter Argumentationsgreb. Alt med udgangspunkt i et tema om klimakrise</p>	<p>Medier Aviser og deres politiske ståsted</p>	<p>Medier Brug af sproglig analyse, argumentationsmodell er og vurdering af gennemslagskraft</p>	<p>Demonstrere indsigt i retoriske, herunder stilistiske, virkemidler i såvel mundtlige som skriftlige sammenhænge –Anvende forskellige mundtlige og skriftlige fremstillingsformer formålsbestemt og genrebevidst, herunder redegøre, kommentere, argumentere, diskutere, vurdere og reflektere demonstrere - Kendskab til digitale mediers indhold og funktion samt indsigt i tilhørende etiske problemstillinger</p>

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Engelsk A	Intro to the USA og start på Værklæsning (Dead Poets Society)	Dead Poets Society	Dead Poets Society	Dead Poets Society	The USA	<p>Sprogfærdighed– forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer– udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion–læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige</p>

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk–skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. Sprog, tekst og kultur–analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi–gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						engelsksprogede tekster–analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode–

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Afsætning B	Købsadfærd BTC/BTB	Strategi	Marketingmix	Marketingmix	Marketingmix	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning nationalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse afgrænsede udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given afgrænset kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed – fortolke og formidle informationer om afsætning, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Spansk A						
Historie B						
Matematik B	Differentialregning	Differentialregning	Differentialregning/Sandsynlighedsregning og statistik	Sandsynlighedsregning og statistik	Sandsynlighedsregning og statistik	
Erhvervsjura C	Introduktion til erhvervsjura C. retskilderne. Juridisk metode.	Erstatning uden for kontrakt.	Aftaleret	Forbrugerret	Køberet	Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes evne til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomhed er. Eleverne skal udvikle evnen til at inddrage juridisk metode i forbindelse med forebyggelse og løsning af retlige konflikter.
Erhvervs-case	Ikke startet	Ikke startet	OM centrale begreber i Erhvervs-case og case	Case arbejde	Case arbejde	Eleverne skal kunne, -indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold -identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel -argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser -udvikle løsninger på en virksomheds

Studieplan for klasse 2J – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						udfordringer ud fra en kreativ proces–argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser–formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer–anvende it og medier til informationsøgning, samarbejde, produktion og formidling–forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.
Mundtlige og skriftlige kompetencer	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig Evaluering	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig Mundtlig præsentation	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	
Arbejdsformer SE OGSÅ "Fra folkeskoleelev til gymnasieelev"	Studiegruppe Klasseundervisning Gruppevis præsentationer Skriftlige opgaver	Studiegruppe Projekt Rapport med delvis lærestyring	Studiegruppe Rapport Virtuel undervisning	Studiegruppe	Studiegruppe	

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projektrapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projektrapport - Synopsis