

Studieplan for klasse 3S – efterår 2020

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
-------------	--------	-----------	---------	----------	----------	-------------

<i>Studieretningsfag</i>						
International økonomi						

**Studieplan for klasse 3S – efterår 2020**

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<p><b>Afsætning</b></p>	<p><b>Konkurrenceforhold med fokus på Porters 5 forces</b></p>	<p><b>Promotion parameteren</b></p>	<p><b>Strategi og vækst</b></p>	<p><b>Markedsanalyser</b></p>	<p><b>Produkt og prisparameteren</b></p>	<p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst</li> <li>– anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li> <li>– udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst</li> <li>– indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng</li> <li>– fortolke og formidle</li> </ul>

**Studieplan for klasse 3S – efterår 2020**

<b>Aktiviteter</b>	<b>August</b>	<b>September</b>	<b>Oktober</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>Faglige mål</b>
						informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Studieplan for klasse 3S - efterår 2020

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
-------------	--------	-----------	---------	----------	----------	-------------

<b>Obligatoriske fag</b>						
Dansk A						

Studieplan for klasse 3S – efterår 2020

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Engelsk A	Coo hunting	Cool hunting	USA	USA	Racial Discrimination in the US.	<p><b>Cool hunting:</b>                      -coo hunting bedgrebet gennem essays om emnet.                      -Eleven får en forståelse af nye upcoming trends og livstil.                      -Under forløbet bliver eleven trænet til at spotte nye trends i samfundet.                      -Eleven får mulighed for at lære engelsk på en kreativ måde</p> <p><b>USA:</b>                      -Introduktion til landet og formidling                      -viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold til USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</p> <p><b>Racial Discrimination:</b>                      Anvende viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede forhold til USA til analyse og perspektivering af aktuelle forhold</p>

**Studieplan for klasse 3S – efterår 2020**

<b>Aktiviteter</b>	<b>August</b>	<b>September</b>	<b>Oktober</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>Faglige mål</b>
<b>Tysk</b>						
<b>Samfundsfag B</b>	Socialisering og identitetsdannelse	Socialisering og identitetsdannelse	Socialisering og identitetsdannelse	Socialisering og identitetsdannelse	Socialisering og identitetsdannelse	–
<b>Erhvervsjura C</b>	Introduktion til erhvervsjura C. retskilderne. Juridisk metode.	Erstatning uden for kontrakt	Aftaleret	Forbrugerret	Køberet	Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes evne til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder. Eleverne skal udvikle evnen til at inddrage juridisk metode i forbindelse med forebyggelse og løsning af retlige konflikter.



Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet $\frac{1}{2}$ år)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notatteknik</li> <li>- Læsestrategier</li> <li>- Gå i dybden med et stof</li> <li>- Stille spørgsmål</li> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Formidling af fagligt stof</li> <li>- Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion</li> <li>- Indsigt i de taxonomiske niveauer</li> <li>- Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb.</li> <li>- Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger)</li> <li>- Klassedialog</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe)</li> <li>- Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport</li> <li>- Synopsis light</li> <li>- Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede</li> <li>- Formidlingskrivning</li> <li>- It-præsentationer</li> </ul>
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. år</li> <li>- Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Evaluering</li> <li>- Beherskelse af de taxonomiske niveauer</li> <li>- Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. år</li> <li>- Storklasseundervisning</li> <li>- Virtuel undervisning (max. 25%)</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen</li> <li>- Projektarbejde med delvis lærerstyring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. år</li> <li>- Projekt rapport</li> <li>- Synopsis</li> <li>- Multimedieproduktioner</li> </ul>
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år</li> <li>- Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Eksamenslæsning</li> <li>- At kunne se virkeligheden bag stoffet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring</li> <li>- Individuelle studier under faglig vejledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Projekt rapport</li> <li>- Synopsis</li> </ul>