

Studieplan for 2.S – efterår 2021

| Aktiviteter | August | September | Oktober | November | December | Faglige mål |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------|--|
| <i>Studieretningsfag</i> | | | | | | |
| International økonomi | Den globale økonomi, Dansk økonomi | Produktion og indkomst | Prisdannelse PBL tidlig pension | Husholdninger og forbrug | Arbejdsmarkedet | Jf. Læreplan International økonomi b, 2017 |

Studieplan for 2.S – efterår 2021

| Aktiviteter | August | September | Oktober | November | December | Faglige mål |
|-------------|---|---|---|------------------------|------------------------|--|
| Afsætning | Virksomhedens eksterne forhold kap.8-15 | Virksomhedens eksterne forhold kap.8-15 | Virksomhedens eksterne forhold kap.8-15 | Virksomhedens strategi | Virksomhedens strategi | <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning |

Studieplan for 2.S – efterår 2021

| Aktiviteter | August | September | Oktober | November | December | Faglige mål |
|--------------------|---------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|--|
| | | | | | | inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning. |

Studieplan for 2.S – efterår 2021

| Aktiviteter | August | September | Oktober | November | December | Faglige mål |
|---------------------------------|---------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| <i>Obligatoriske fag</i> | | | | | | |
| Dansk A | | | | | | |
| Engelsk A | | | | | | |

Studieplan for 2.S – efterår 2021

| Aktiviteter | August | September | Oktober | November | December | Faglige mål |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <p>Tysk</p> | <p>Sport und Identität</p> | <p>Sport und Identität</p> | <p>Sport und Identität Wirtschaft und Gesellschaft</p> | <p>Wirtschaft und Gesellschaft</p> | <p>Wirtschaft und Gesellschaft</p> | <p>Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter Udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks Analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi Anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier Redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945</p> |

| Fra folkeskoleelev til gymnasieelev | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| År | Klasseudvikling | Studiemetoder | Arbejdsformer | Mulige Produktformer |
| 1. år | Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år) | <ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner | <ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen | <ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer |
| Fra gymnasieelev til studerende | | | | |
| År | Klasseudvikling | Studiemetoder | Arbejdsformer | Mulige produktformer |
| 2. år | Studiegruppens år | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projekt rapport - Synopsis - Multimedieproduktioner |
| 3. år | Projektet og eksamens år | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning | <ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projekt rapport - Synopsis |