

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<i>Studieretningsfag</i>						
International økonomi						

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<p>Afsætning Afsætning A1 (Trojka)</p>	<p>SO4 (Afs / engelsk) --- Forløb 7: Købsadfærd på B2B markedet + B2B markedets baggrundsforhold K. 11+12 samt cases og artikler tilknyttet samt</p>	<p>Afslutning på forløb 7 opsummerende miniprøve/refleksionsopgave som afslutning på forløbet. --- Forløb 8: Segmentering og målgruppevalg (trækker på deres overfladiske kendskab fra SO2) K.18 + databaser med henblik på demografi og forbrugeradfærd (Euromonitor, Marketline og Infomedia)</p>	<p>Afslutning på forløb 8 Opsummerende miniprøve/refleksionsopgave som afslutning på forløbet. (Efterårsferie, uge 42) Forløb 9: Vækststrategier og konkurrencestrategier K. 16+17 samt cases og artikler til refleksion, kombineret med simuleringsspil inspireret fra CBS.</p>	<p>Fortsættelse og afslutning af forløb 9: Vækststrategier og konkurrencestrategier Opsummerende miniprøve/refleksionsopgave som afslutning på forløbet. --- Forløb 9: Differentiering og positionering (bygger videre på forløb 8's strategiske tanker) K. 19 samt cases som praktiske eksempler samt nye virksomheders fortsatte drift (Løvens Hule!)</p>	<p>Fortsættelse/afslutning af forløb 9. Opsummerende miniprøve/refleksionsopgave som afslutning på forløbet. God Jul</p>	<p>Eleven skal kunne...</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. • identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst • anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber • udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						<p>forhold i en given kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng • fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Obligatoriske fag						
Dansk A	Nyeste tid + opstart af roman	Nyeste tid + opstart af skriftlig aflevering	Nyeste tid	Medieforløb (dokumentar + nyhedsformidling) + opstart af skriftlighed aflevering	Medieforløb (dokumentar + nyhedsformidling)	udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation - analysere og fortolke fiktive tekster - analysere og vurdere ikke-fiktive tekster
Engelsk A						

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
<p>Tysk</p>	<p>Sport und Identität</p>	<p>Sport und Identität</p>	<p>Sport und Identität Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<p>Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<p>Wirtschaft und Gesellschaft</p>	<p>Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere tysksprogede tekster Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter Udtrykke sig mundtligt på tysk om ikke-gennemgåede tysksprogede tekster og emner med anvendelse af et enkelt ordforråd og ofte forekommende faste vendinger og udtryk Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks Analysere og beskrive tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi Anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante</p>

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier Redegøre på tysk for kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945 Anvende en grundlæggende viden om kulturelle, samfundsmæssige og erhvervmæssige forhold i tysksprogede lande i arbejdet med fiktive og ikke-fiktive tysksprogede tekster og medier samt sammenligne studerede tysksprogede tekster og emner med kultur-, samfunds- og erhvervsforhold i andre lande
Samtidshistorie	Den industrielle Revolution	Den industrielle Revolution	Den industrielle Revolution	Optakten til 1. Verdenskrig	Optakten til 1. Verdenskrig	– Eleverne skal kunne:– demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling– demonstrere indsigt

Studieplan for 2.T – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
						i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv – analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde – formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid.
Matematik B	Lineær programmering	Sandsynlighedsregning	Sandsynlighedsregning/ Chi-i-anden test	Chi-i-anden test/konfidensintervaller	Differentialregning	
Virksomhedsøkonomi		-				
Erhvervs-case						
Mundtlige og skriftlige kompetencer						

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projekt rapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemløst projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projekt rapport - Synopsis