

Studieplan for 2U – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Studieretningsfag						
International økonomi						
Afsætning	Strategi	Strategi	SO4	Segmentering	Marketingmix	
Obligatoriske fag						
Dansk A	Sprog og retorik Skriftlighed	Sprog og retorik Skriftlighed	Trykte medier	Elektroniske medie	Reklamer	
Engelsk A						
Tysk						
Samtidshistorie						-

Studieplan for 2U – efterår 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Matematik B						
Virksomhedsøkonomi		-				
Erhvervs-case						
Erhvervsjura C	Introduktion til erhvervsjura C. Retskilderne. Juridisk metode	Erstatning uden for kontrakt.	Aftaleret	Forbrugerret	Køberet.	Formålet med undervisningen er at udvikle elevernes evne til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder . Eleverne skal udvikle evnen til at inddrage juridisk metode i forbindelse med forebyggelse og løsning af retlige konflikter.
Mundtlige og skriftlige kompetencer						

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projekt rapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projekt rapport - Synopsis