

Studieplan for klasse 2V – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Studieretningsfag						
International økonomi A	Prisdannelsen	Samfundsøkonomiske mål	Betalingsbalancen	Forbrug og Økonomisk vækst	Inflation og konkurrenceevne	afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder. identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst

Studieplan for klasse 2V – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Afsætning A	Markedets størrelse Konkurrenceforhold Konkurrencemæssige positioner	Vækststrategier	Virksomhedens nationale marketingmix Produkt og serviceydelser	Virksomhedens nationale marketingmix Pris og distribution	Virksomhedens nationale marketingsmix Promotion	Eleven skal i både et nationalt og internationalt perspektiv kunne: Anvende viden om informationsindsamling til at gennemføre analyse af markedsmuligheder. Anvende viden om virksomhedens interne og eksterne forhold til at diskutere virksomhedens strategiske planlægning. Analysere og vurdere konkurrencesituationen på et givent marked. Analysere købsadfærden på konsumentmarkedet. Gøre rede for købsadfærden på producentmarkedet. Gennemføre segmentering og vurdere virksomhedens valg af målgrupper. Analysere og tage stilling til virksomhedens produktudvikling, prisfastsættelse, distribution og kommunikation.
Obligatoriske fag						
Dansk A	Journalistik	Retorik og argumentation/ værklæsning	Retorik og argumentation/ værklæsning	Litterær selvfremsstilling/ værklæsning	Det moderne gennembrud	
Engelsk A						

Studieplan for klasse 2V – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Historie B	De store opdagelser - 1400-1500	De store opdagerlser - 00- 1500	Dansk Vestindien - 1700-tallet	Imperialisme - 1800-tallet	Imperialisme - 1800-tallet	analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Tysk B						
Historie B						
Matematik B						
Erhvervsjura C	Demokrati, retskilder, Juridisk metode Det danske retssystem	Erstatningsret	Aftaleloven	Forbrugerret	Markedsføringsret	Eleverne skal forberedes til at leve i fremtidens samfund, og erhvervsjura C bidrager til at udvikle elevernes personlige myndighed, således at de kan blive i stand til at forholde sig ansvarligt og reflekterende til omverdenen. Faget forbereder eleverne til medbestemmelse og medansvar i et demokratisk retssamfund, jfr. Vejledning til erhvervsjura c 2020
Virksomheds-økonomi B	Regnskabsanalyse	Regnskabsanalyse	Regnskabsanalyse	Intern og ekstern analyse af virksomheden samt strategi.	Intern og ekstern analyse af virksomheden samt strategi.	

Studieplan for klasse 2V – efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev

År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer

Fra gymnasieelev til studerende

År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projektrapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projektrapport - Synopsis