

**Studieplan for 3V- efteråret 2021**

<b>Aktiviteter</b>	<b>August</b>	<b>September</b>	<b>Oktober</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>Faglige mål</b>
<b>Studieretningsfag</b>						
<b>International økonomi A</b>						
<b>Afsætning A</b>	Internationalisering og globalisering	Markedsudvælgelse Landeanalyse Kulturelle forhold International segmentering og målgruppevalg	Virksomhedens internationale marketingmix: Produkt og service-ydelser Pris	Virksomhedens nationale og internationale marketingmix Distribution	Virksomhedens nationale og internationale marketingmix Promotion	Eleven skal i både et nationalt og internationalt perspektiv kunne: Anvende viden om informationsindsamling til at gennemføre analyse af markedsmuligheder. Anvende viden om virksomhedens interne og eksterne forhold til at diskutere virksomhedens strategiske planlægning. Analyser og vurdere konkurrencesituationen på et givent marked. Analyser købsadfærden på konsumentmarkedet. Gøre rede for købsadfærden på producentmarkedet. Gennemføre segmentering og vurdere virksomhedens valg af målgrupper. Analyser og tage stilling til virksomhedens produktudvikling, prisfastsættelse, distribution og kommunikation.
<b>Obligatoriske fag</b>						
<b>Dansk A</b>	Dokumentar	Tendenser i samtiden  Skriftlighed	Tendenser i samtiden	Eksistentialisme	Eksistentialisme  Skriftlighed	
<b>Engelsk A</b>	Globalisering SO7 Grammatik handelskorrespondanc	Globalisering SO7 Grammatik handelskorrespondanc	Globalisering SO7 Grammatik Taksonomi	Sci fi/Tech Genarbejde Grammatik handelskorrespondanc	Business Genarbejde Grammatik handelskorrespondanc	anvende viden om det engelske sprogs opbygning og grammatik til sproglig analyse,

**Studieplan for 3V- efteråret 2021**

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
	e		handelskorrespondanc e	e	e	tekstforståelse og formidling * anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster * redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner * formulere forskellige teksttyper skriftligt, herunder oversættelser, resumeer, interne og eksterne forretningsmeddelelser og længere, selvstændige fremstillinger af komplekse problemstillinger og emner.

**Studieplan for 3V- efteråret 2021**

<b>Aktiviteter</b>	<b>August</b>	<b>September</b>	<b>Oktober</b>	<b>November</b>	<b>December</b>	<b>Faglige mål</b>
<b>Historie B</b>	Krigen mod terror og Danmark i Afghanistan	Krigen mod terror og Danmark i Afghanistan	Krigen mod terror og Danmark i Afghanistan	Folkedrab med fokus på Rwanda	Folkedrab med fokus på Rwanda	Eleverne skal kunne analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt demonstrere indsigt i udviklingen i internationalt samarbejde, demonstrere viden om fagets identitet og metoder og anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug, formulere og formidle historiefaglige problemstillinger
Mundtlige og skriftlige kompetencer	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig Evaluering	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig Mundtlig præsentation	Analyse, vurdering og refleksion mundtlig og skriftlig	
<b>Arbejdsformer</b> <b>SE OGSÅ "Fra folkeskoleelev til gymnasieelev"</b>	Studiegruppe Case/synopsis Klasseundervisning Gruppevis præsentationer Skriftlige opgaver	Studiegruppe Case/synopsis Projekt Rapport m. delvis lærestyring	Studiegruppe Case/synopsis Rapport Virtuel undervisning	Studiegruppe Case/synopsis.	Studiegruppe Case/synopsis	

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notatteknik</li> <li>- Læsestrategier</li> <li>- Gå i dybden med et stof</li> <li>- Stille spørgsmål</li> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Formidling af fagligt stof</li> <li>- Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion</li> <li>- Indsigt i de taxonomiske niveauer</li> <li>- Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb.</li> <li>- Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger)</li> <li>- Klassedialog</li> <li>- Individuelt arbejde</li> <li>- Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe)</li> <li>- Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapport</li> <li>- Synopsis light</li> <li>- Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede</li> <li>- Formidlingskrivning</li> <li>- It-præsentationer</li> </ul>
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. år</li> <li>- Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Evaluering</li> <li>- Beherskelse af de taxonomiske niveauer</li> <li>- Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. år</li> <li>- Storklasseundervisning</li> <li>- Virtuel undervisning (max. 25%)</li> <li>- Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen</li> <li>- Projektarbejde med delvis lærerstyring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. år</li> <li>- Projektrapport</li> <li>- Synopsis</li> <li>- Multimedieproduktioner</li> </ul>
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år</li> <li>- Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd</li> <li>- Eksamenslæsning</li> <li>- At kunne se virkeligheden bag stoffet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring</li> <li>- Individuelle studier under faglig vejledning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortsat produktformer fra 1. og 2. år</li> <li>- Projektrapport</li> <li>- Synopsis</li> </ul>