

Studieplan for 3Y efteråret 2021

Aktiviteter	August	September	Oktober	November	December	Faglige mål
Dansk A	Tendenser i samtiden Skriftlighed	Tendenser i samtiden Teatertur Skriftlighed	Tendenser i samtiden Nyere litteraturhistorie	Nyere litteraturhistorie	Nyere litteraturhistorie Skriftlighed	udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret, såvel mundtligt som skriftligt navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation analysere og fortolke fiktive tekster -analysere og vurdere ikke-fiktive tekster -
Engelsk A	<ul style="list-style-type: none"> • Empire • Written work • Grammar 	<ul style="list-style-type: none"> • Empire and Globalization • Written work - • Speech, analytical essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Empire and Globalization • Written work • Speech, analytical essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Empire and Globalization • Written work • Speech, Debate essay 	<ul style="list-style-type: none"> • Music • SOP • Written work • Analytical essay • Speech 	Analysis of literature and prose while gaining a broad perspective on things Globalization and the Empire Methods in English Written work and grammar Presentation skills and UK topics Communication skills in general
Historie B	Danmark 1848-1901 Kildeanalyse	Danmark 1848-1901 Kildeanalyse Metode	Danmark 1848-1901 Mellemlrigstiden i Tyskland Metode	Mellemlrigstiden i Tyskland	Mellemlrigstiden i Tyskland	

Virksomheds økonomi A	Prisoptimering / aktivitetsoptimering. Optimering med begrænsninger - Lineær programmering	Prisoptimering / aktivitetsoptimering g. Optimering med begrænsninger - Lineær programmering	Finansiering - låntyper, annuitetslån, serielån og stående lån. Effektive renter, ÅOP balancestruktur, wacc	Finansiering - låntyper, annuitetslån, serielån og stående lån. Effektive renter, ÅOP balancestruktur, wacc	PBL forløb og opsamling på pensum. Der starter træning af gamle eksamensopgaver med fokus på at kunne løse en hel eksamensopgave på A niveau.	Afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi. Identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold Udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement Bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold Anvende relevante matematiske og digitale redskaber
Afsætning A	Repetitionsopgaver	De 4/7 P'er	De 4/7 P'er Internationalisering og globalisering	Internationalisering og globalisering	Kultur	Anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber. Forstå virksomhedens planlægnings- niveauer. Analysere faktorer i omverden som kan påvirke en virksomheds afsætning. Analysere og vurdere købsadfærden på btc markedet samt segmentere markedet og definere målgrupper. indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes

						troværdighed og relevans i en given sammenhæng
Erhvervsjura						Analysere og diskutere danske og internationale samfundsforhold
Studieområdet						
Mundtlige og skriftlige kompetencer						
Arbejdsformer SE OGSÅ "Fra folkeskoleelev til gymnasieelev"	Studiegruppe Case/synopsis Klasseundervisning Gruppevis præsentationer Skriftlige opgaver	Studiegruppe Case/synopsis Projekt Rapport m. delvis lærestyring	Studiegruppe Case/synopsis Rapport Virtuel undervisning	Studiegruppe Case/synopsis.	Studiegruppe Case/synopsis	

Fra folkeskoleelev til gymnasieelev				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige Produktformer
1. år	Klassens år (Her: fokus på studieområdet ½ år)	<ul style="list-style-type: none"> - Notatteknik - Læsestrategier - Gå i dybden med et stof - Stille spørgsmål - Informationssøgning - Formidling af fagligt stof - Processkrivning, herunder skrivning som middel til refleksion - Indsigt i de taxonomiske niveauer - Evaluering, herunder konstruktiv feedback, skr. arb. - Refleksion over individuelle og kollektive læringsvaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Forelæsning (læreroplæg, gæstefore- læsninger) - Klassedialog - Individuelt arbejde - Gruppesamarbejde (pararbejde, diskussions- gruppe, arbejdsgruppe) - Projektarbejde 'light' - med høj lærerstyring - Case-arbejdsform, herunder problem-casen, system-casen 	<ul style="list-style-type: none"> - Rapport - Synopsis light - Processkrivninger, individuelle og gruppebaserede - Formidlingskrivning - It-præsentationer
Fra gymnasieelev til studerende				
År	Klasseudvikling	Studiemetoder	Arbejdsformer	Mulige produktformer
2. år	Studiegruppens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. år - Refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Evaluering - Beherskelse af de taxonomiske niveauer - Beherskelse af genreskrivning, herunder rapport- og synopsiskrivning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. år - Storklasseundervisning - Virtuel undervisning (max. 25%) - Case-arbejdsform, herunder den åbne case, isbjerg-casen og serie-casen - Projektarbejde med delvis lærerstyring 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. år - Projektrapport - Synopsis - Multimedieproduktioner
3. år	Projektet og eksamens år	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat studiemetoder fra 1. og 2. år - Selvstændig refleksion over individuel og kollektiv læringsadfærd - Eksamenslæsning - At kunne se virkeligheden bag stoffet 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat arbejdsformer fra 1. og 2. år - Problemorienteret projektarbejde med lille lærerstyring - Individuelle studier under faglig vejledning 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortsat produktformer fra 1. og 2. år - Projektrapport - Synopsis

