

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

ROSKILDE HANDELSSKOLE
HHX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2025/2026

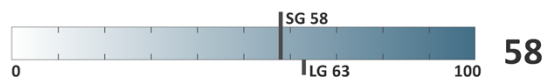
ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.160

Trivselsindeks:	72 [LG - 74][SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [89]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [58]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

0 50 100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

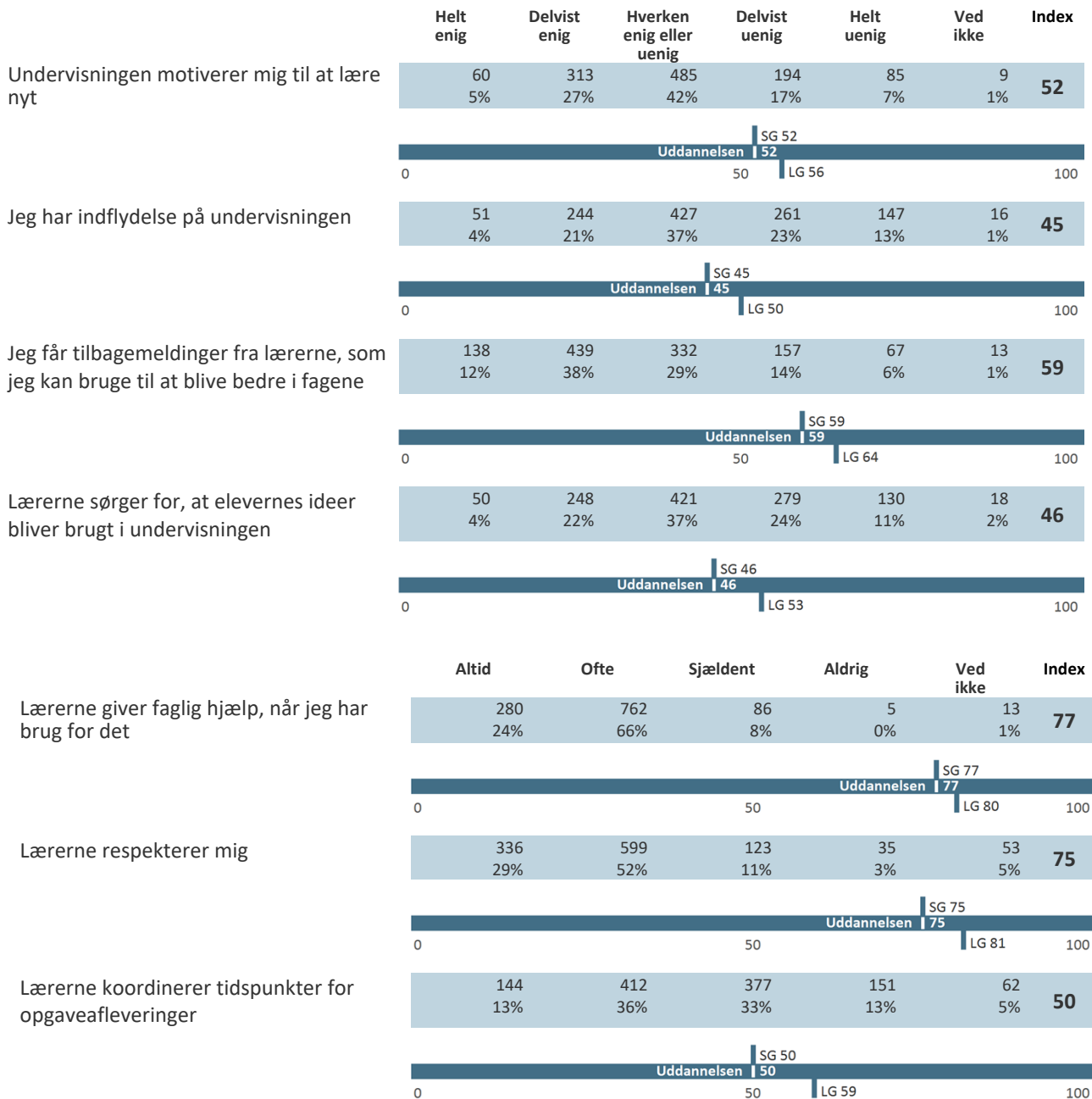
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2025/2026, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle gymnasiale uddannelser på skolen, forkortet (SG).

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	332 29%	556 48%	174 15%	52 4%	41 4%	2 0%	74
							SG 74 74 LG 76
Jeg er motiveret for undervisningen	112 10%	426 37%	410 36%	146 13%	55 5%	4 0%	59
							SG 59 59 LG 61
Jeg er forberedt til timerne	125 11%	515 45%	356 31%	127 11%	30 3%	3 0%	63
							SG 63 63 LG 63
Jeg deltager aktivt i timerne	228 20%	497 43%	306 26%	106 9%	16 1%	4 0%	68
							SG 68 68 LG 68
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	642 55%	372 32%	99 9%	29 3%	9 1%	6 1%	85
							SG 85 85 LG 85
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	335 29%	591 51%	186 16%	23 2%	11 1%	7 1%	77
							SG 77 77 LG 79
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	92 8%	298 26%	395 34%	261 23%	97 8%	10 1%	51
							SG 51 51 LG 52
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	139 12%	422 37%	305 26%	237 21%	48 4%	5 0%	42
							SG 42 42 LG 41

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	210 18%	541 47%	306 26%	76 7%	16 1%	8 1%	69
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	206 18%	485 42%	344 30%	82 7%	21 2%	15 1%	67
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	248 21%	546 47%	284 25%	63 5%	11 1%	4 0%	71
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	327 28%	442 38%	278 24%	84 7%	15 1%	10 1%	71
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	109 9%	475 41%	420 37%	122 11%	18 2%	6 1%	62
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	131 11%	568 49%	376 33%	58 5%	7 1%	10 1%	67
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	136 12%	537 47%	376 33%	75 7%	12 1%	14 1%	66
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	268 23%	706 61%	154 13%	12 1%	3 0%	7 1%	77
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	305 27%	609 53%	209 18%	18 2%	2 0%	7 1%	76
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	378 33%	582 51%	144 13%	28 2%	3 0%	9 1%	79

KLASSERELATIONER

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	448 39%	467 41%	149 13%	46 4%	26 2%	8 1%	78
Uddannelsen SG 78 78 LG 78							
	0			50			100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	446 39%	551 48%	122 11%	12 1%	4 0%	9 1%	81
Uddannelsen SG 81 81 LG 83							
	0			50			100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	513 45%	443 39%	133 12%	34 3%	9 1%	12 1%	81
Uddannelsen SG 81 81 LG 82							
	0			50			100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	293 26%	472 41%	252 22%	69 6%	26 2%	32 3%	71
Uddannelsen SG 71 71 LG 72							
	0			50			100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	415 36%	498 44%	184 16%	26 2%	9 1%	11 1%	78
Uddannelsen SG 78 78 LG 79							
	0			50			100
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	258 22%	411 36%	264 23%	158 14%	56 5%	6 1%	64
Uddannelsen SG 64 64 LG 65							
	0			50			100
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	291 25%	535 47%	224 20%	64 6%	16 1%	13 1%	73
Uddannelsen SG 73 73 LG 76							
	0			50			100
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	428 37%	405 35%	154 13%	90 8%	58 5%	7 1%	73
Uddannelsen SG 73 73 LG 74							
	0			50			100

VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	482 42%	419 37%	157 14%	58 5%	20 2%	8 1%	78
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	376 33%	390 34%	186 16%	103 9%	77 7%	10 1%	70
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	162 14%	392 34%	308 27%	99 9%	41 4%	136 12%	63
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	39 3%	93 8%	152 13%	198 17%	635 56%	26 2%	79
Jeg har det dårligt i skolen*	33 3%	62 5%	120 11%	258 23%	653 57%	16 1%	82
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	14 1%	32 3%	154 13%	366 32%	562 49%	13 1%	82

STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	433 38%	420 37%	182 16%	73 6%	24 2%	13 1%	76
Uddannelsen SG 76 76 LG 76							
	0			50			100
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	402 35%	384 34%	231 20%	79 7%	30 3%	19 2%	73
Uddannelsen SG 73 73 LG 75							
	0			50			100

ARBEJDSPRES**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	73 6%	268 23%	523 46%	222 19%	45 4%	11 1%	76
Uddannelsen SG 76 76 LG 77							
	0			50			100
Presset pga. lektier	235 21%	377 33%	334 29%	145 13%	44 4%	6 1%	71
Uddannelsen SG 71 71 LG 72							
	0			50			100
Presset pga. karakterer	311 27%	344 30%	291 26%	140 12%	44 4%	11 1%	66
Uddannelsen SG 66 66 LG 64							
	0			50			100
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	300 26%	360 32%	287 25%	128 11%	55 5%	11 1%	67
Uddannelsen SG 67 67 LG 67							
	0			50			100
Presset pga. andet	133 12%	174 15%	214 19%	76 7%	114 10%	430 38%	62
Uddannelsen SG 62 62 LG 64							
	0			50			100

MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	32 3%	38 3%	93 8%	231 20%	722 63%	22 2%	85
SG 85 Uddannelsen 85							
0 50 100							
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	18 2%	21 2%	37 3%	112 10%	926 81%	24 2%	93
SG 93 Uddannelsen 93							
0 50 100							
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	22 2%	34 3%	85 7%	170 15%	803 71%	24 2%	88
SG 88 Uddannelsen 88							
0 50 100							
Oplevet digital mobning*	13 1%	16 1%	27 2%	72 6%	989 87%	21 2%	95
SG 95 Uddannelsen 95							
0 50 100							
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	34 3%	20 2%	42 4%	83 7%	932 82%	27 2%	92
SG 92 Uddannelsen 92							
0 50 100							
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	22 2%	23 2%	111 10%	307 27%	520 46%	155 14%	83
SG 83 Uddannelsen 83							
0 50 100							

FRAFALD

	Total
Base	1348
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	774 57%
Sociale årsager	154 11%
Faglige årsager	144 11%
Personlige årsager	130 10%
Omvalg til anden uddannelse	80 6%
Andet	66 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1160
Hhx (3010)	1160
1. årgang	412
hh1a25	28
hh1b25	25
hh1c25	25
hh1d25	24
hh1e25	23
hh1f25	18
hh1i25	31
hh1j25	18
hh1k25	26
hh1m25	23
hh1n25	21
hh1p25	18
hh1r25	17
hh1s25	29
hh1u25	26
hh1v25	31
hh1x25	29
2. årgang	404
hh2a25	20
hh2b25	26
hh2c25	27
hh2d25	25
hh2e25	19
hh2f25	26
hh2h25	27
hh2i25	24

hh2j25	26
hh2k25	26
hh2m25	27
hh2n25	12
hh2o25	23
hh2p25	26
hh2s25	25
hh2u25	27
hh2x25	18
3. årgang	344
hh3a25	19
hh3b25	27
hh3d25	20
hh3f25	26
hh3h25	23
hh3i25	9
hh3k25	25
hh3l25	38
hh3n25	20
hh3s25	24
hh3u25	20
hh3v25	27
hh3x25	21
hh3y25	23
hh3z25	22