



ROSKILDE HANDELSSKOLE

ROSKILDE HANDELSSKOLE - HOVEDFORLØB

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2023/2024

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 57 besvarelser ud af 99 mulige. Svarprocent: 58%

SG (Skolens Gennemsnit) = besvarelser fra 57 elever

UMV indeks:	71 [LG - 70]
Højeste indeks:	MOBNING [96]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [52]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



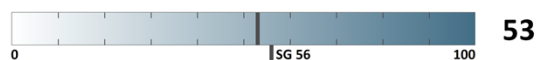
TRIVSEL



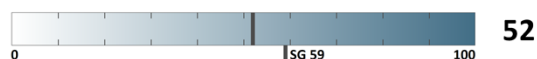
MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	96
Jeg passer min skole	89
I min klasse er der plads til at fejle	84
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	84
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	83

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	30
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	37
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	40
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	45
Skolen er flot udsmykket	46

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81
Demo							81
							SG 79
							100

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2023/2024, forkortet "SG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	17 30%	22 39%	13 23%	4 7%	0 0%	0 0%	73
SG 71 Afdeling 73 LG 74							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	16 28%	29 51%	9 16%	2 4%	1 2%	0 0%	75
SG 70 Afdeling 75 LG 73							
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	5 9%	21 37%	17 30%	12 21%	2 4%	0 0%	57
SG 68 Afdeling 57 LG 69							
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	10 18%	20 35%	21 37%	5 9%	1 2%	0 0%	64
SG 59 Afdeling 64 LG 62							
Jeg passer min skole	35 61%	19 33%	3 5%	0 0%	0 0%	0 0%	89
SG 78 Afdeling 89 LG 81							
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	21 37%	28 49%	7 12%	1 2%	0 0%	0 0%	80
SG 73 Afdeling 80 LG 76							

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	23 40%	21 37%	13 23%	0 0%	0 0%	0 0%	79
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	19 33%	20 35%	9 16%	7 12%	2 4%	0 0%	71
I min klasse er der plads til at fejle	28 49%	20 35%	8 14%	0 0%	0 0%	1 2%	84
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	27 47%	21 37%	6 11%	1 2%	0 0%	2 4%	84
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	20 35%	15 26%	11 19%	8 14%	0 0%	3 5%	72

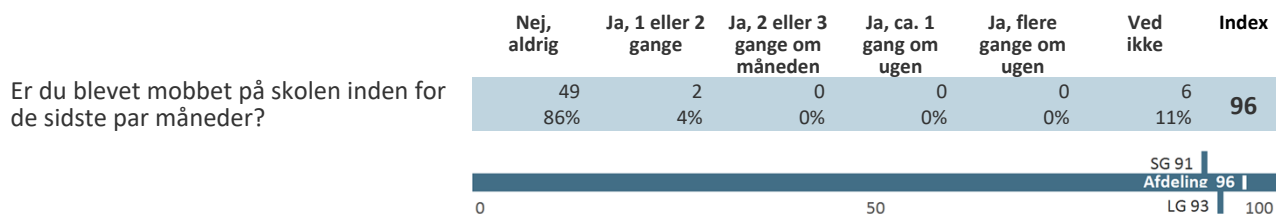
TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	28 49%	18 32%	9 16%	1 2%	0 0%	1 2%	83
							0 50 100
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	15 26%	15 26%	15 26%	8 14%	1 2%	3 5%	66
							0 50 100
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	19 33%	17 30%	15 26%	2 4%	0 0%	4 7%	75
							0 50 100
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	24 42%	20 35%	7 12%	1 2%	0 0%	5 9%	82
							0 50 100
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	9 16%	13 23%	15 26%	8 14%	5 9%	7 12%	57
							0 50 100

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Afdeling
Base	57	57
Ja	9 16%	9 16%
Nej	1 2%	1 2%
Ved ikke	47 82%	47 82%



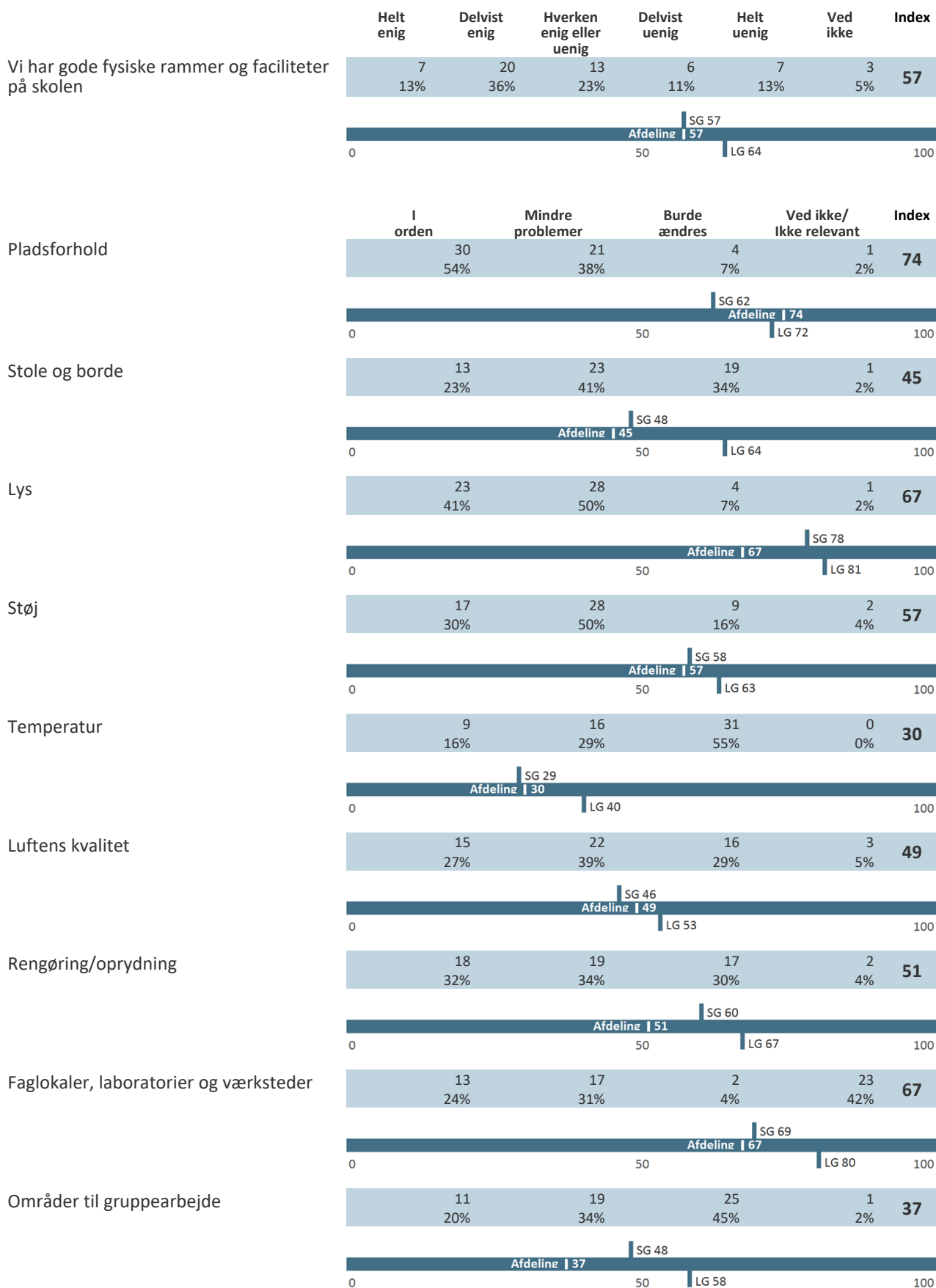
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	Afdeling
Base	3	3
Elever fra min klasse/ mit hold	1 33%	1 33%
Andre elever på skolen	1 33%	1 33%
Lærer/underviser	1 33%	1 33%
Ledelsen eller anden personale på skolen	0 0%	0 0%
Personer udenfor skolen	0 0%	0 0%
Mobning digitalt	0 0%	0 0%
Ved ikke	0 0%	0 0%

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Afdeling
Base	2	2
Ikke alvorligt	1 50%	1 50%
Ikke særligt alvorligt	1 50%	1 50%
Ret alvorligt	0 0%	0 0%
Meget alvorligt	0 0%	0 0%
Ved ikke	0 0%	0 0%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	13 23%	19 34%	18 32%	3 5%	0 0%	3 5%	70
Afdeling 70 SG 74 0 50 100 LG 78							
Skolen er flot udsmykket	3 5%	12 21%	16 29%	13 23%	7 13%	5 9%	46
Afdeling 46 SG 54 0 50 100 LG 57							
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	4 7%	8 15%	14 25%	11 20%	12 22%	6 11%	40
Afdeling 40 SG 47 0 50 100 LG 54							
Der er mange hyggelokke på skolen	4 7%	13 23%	12 21%	14 25%	8 14%	5 9%	46
Afdeling 46 SG 51 0 50 100 LG 53							
Skolen er generelt godt vedligeholdt	6 11%	18 32%	13 23%	12 21%	5 9%	2 4%	54
Afdeling 54 SG 66 0 50 100 LG 70							
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	7 13%	12 21%	15 27%	9 16%	6 11%	7 13%	53
Afdeling 53 SG 60 0 50 100 LG 69							

BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	57 / 99
Hovedforløb (HOV)	57 / 99
Uge 49 - 501522in valgfag offentlig administration	17 / 18
Uge 49 - 561422mul valgfag spedition	16 / 21
Uge 50 - 551323 obligatorisk modul revision	14 / 41
Uge 50 - 561422logu valgfag spedition	10 / 19

BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Flere gruppearbejds lokaler/rum

Hvis der er flere steder uden for til gruppe arbejde

Mere varme i klassen

Stole samt borde er Ikke lavet til høje mennesker

Der er en mangel på stikkontakter. Generelt mangler der lidt modernisering til den måde der arbejdes i dagens danmark.

ekstra varme på skolen, plus renere toiletter

Bedre fællesfaciliteter og mere opdeling af gymnasie mm. for der er små børn overalt der larmer og ikke kan finde ud af at respektere andre.

Flere vandposter og bedre mulighed for god mad og drikke på skolen

Ved ikke

Man sidder dårligt på stolene og højden passer ikke til bordene

Her er simpelthen for koldt. Det er ikke ok, at vi skal sidde med vinterjakker og halstørklæder for ikke at fryse. Det forstyrre undervisningen og du kan ikke koncentrere dig, da du bare sidder og prøver på at holde varmen.

Nye stole. Få styr på temperaturen. Forbedring af kantine. Billigere mad.