



ROSKILDE HANDELSSKOLE

EUD/EUX ROSKILDE HANDELSSKOLE

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 239 besvarelser ud af 355 mulige. Svarprocent: 67%

UMV indeks:	72 [LG - 77][SG - 70]
Højeste indeks:	MOBNING [91]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [60]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ



LÆRINGSMILJØ



KLASSERELATIONER



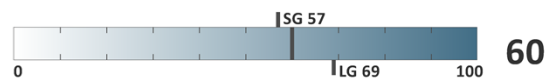
TRIVSEL



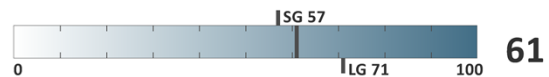
MOBNING



2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	91
Pladsforhold	83
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	82
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	82
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	79

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur	41
Områder til gruppearbejde	47
Der er mange hyggelokke på skolen	50
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	50
Stole og borde	51

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes både med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG), samt årets gennemsnitresultat for alle uddannelser på skolen, forkortet (SG).

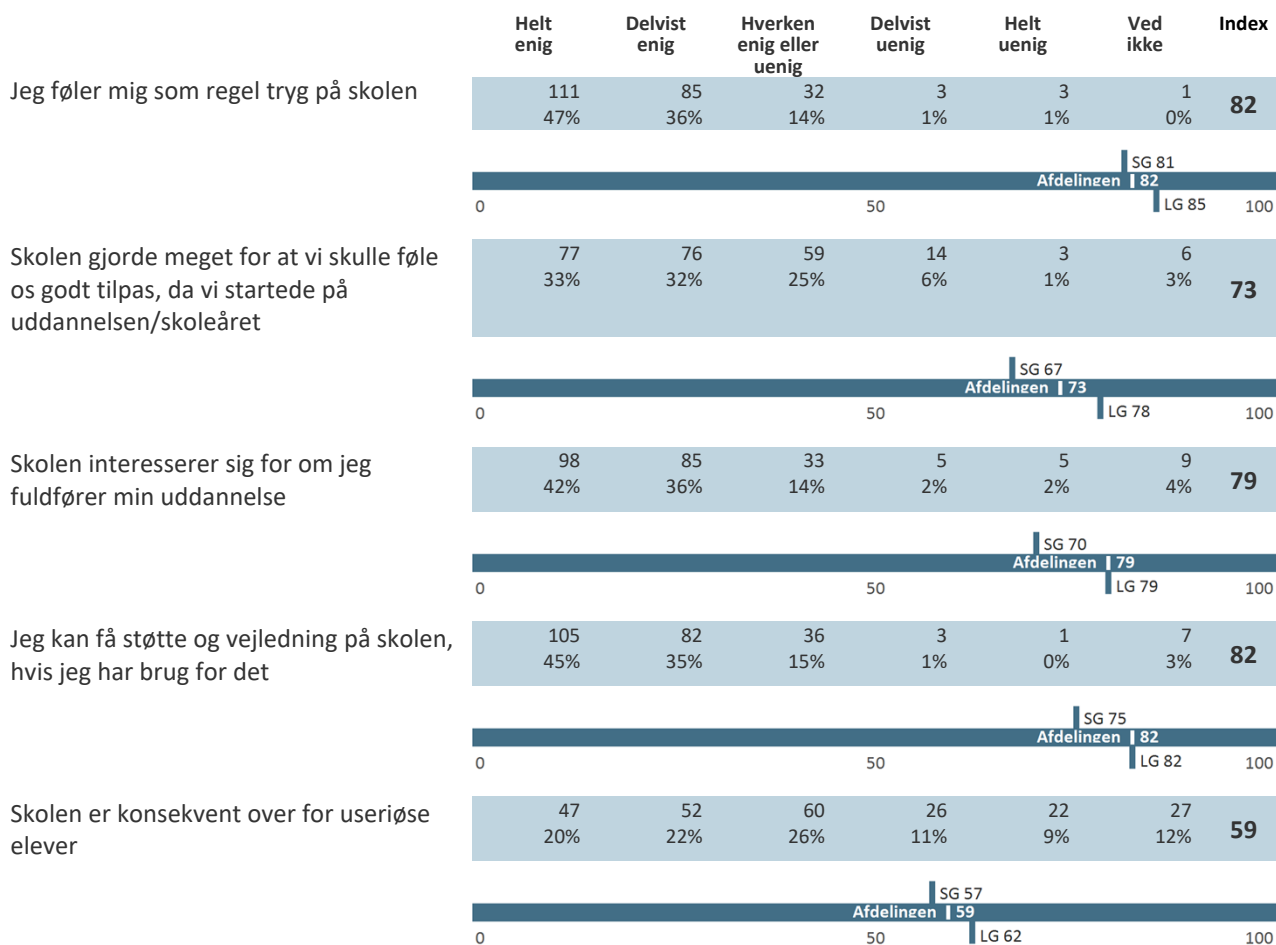
LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	69 29%	104 44%	44 19%	11 5%	9 4%	0 0%	72
SG 73 Afdelingen 72 0 50 100 LG 77							
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	53 22%	115 49%	53 22%	11 5%	4 2%	1 0%	71
SG 69 Afdelingen 71 0 50 100 LG 76							
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	45 19%	84 35%	77 32%	25 11%	4 2%	2 1%	65
SG 66 Afdelingen 65 0 50 100 LG 72							
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	38 16%	97 41%	62 26%	32 14%	5 2%	2 1%	64
SG 58 Afdelingen 64 0 50 100 LG 65							
Jeg passer min skole	93 39%	97 41%	36 15%	7 3%	3 1%	0 0%	79
SG 76 Afdelingen 79 0 50 100 LG 81							
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	73 31%	101 43%	49 21%	8 3%	3 1%	3 1%	75
SG 72 Afdelingen 75 0 50 100 LG 78							

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	92 39%	86 36%	39 17%	13 6%	6 3%	0 0%	76
A horizontal bar chart for the statement 'Jeg er glad for min klasse'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The chart shows the distribution of responses for the department (Afdelingen) and the school (SG). The department's index is 76, and the school's index is 79. The distribution is as follows: Helt enig (39%), Delvist enig (36%), Hverken enig eller uenig (17%), Delvist uenig (6%), Helt uenig (3%), and Ved ikke (0%).							
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	49 21%	58 25%	56 24%	41 17%	32 14%	0 0%	55
A horizontal bar chart for the statement 'Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The chart shows the distribution of responses for the department (Afdelingen) and the school (SG). The department's index is 55, and the school's index is 61. The distribution is as follows: Helt enig (21%), Delvist enig (25%), Hverken enig eller uenig (24%), Delvist uenig (17%), Helt uenig (14%), and Ved ikke (0%).							
I min klasse er der plads til at fejle	93 39%	71 30%	52 22%	12 5%	6 3%	2 1%	75
A horizontal bar chart for the statement 'I min klasse er der plads til at fejle'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The chart shows the distribution of responses for the department (Afdelingen) and the school (SG). The department's index is 75, and the school's index is 73. The distribution is as follows: Helt enig (39%), Delvist enig (30%), Hverken enig eller uenig (22%), Delvist uenig (5%), Helt uenig (3%), and Ved ikke (1%).							
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	100 42%	88 37%	34 14%	8 3%	5 2%	1 0%	79
A horizontal bar chart for the statement 'Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The chart shows the distribution of responses for the department (Afdelingen) and the school (SG). The department's index is 79, and the school's index is 80. The distribution is as follows: Helt enig (42%), Delvist enig (37%), Hverken enig eller uenig (14%), Delvist uenig (3%), Helt uenig (2%), and Ved ikke (0%).							
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	59 25%	77 33%	62 26%	18 8%	12 5%	8 3%	67
A horizontal bar chart for the statement 'Lærerne interesserer sig for klassens samvær'. The x-axis represents the percentage of responses from 0 to 100. The chart shows the distribution of responses for the department (Afdelingen) and the school (SG). The department's index is 67, and the school's index is 64. The distribution is as follows: Helt enig (25%), Delvist enig (33%), Hverken enig eller uenig (26%), Delvist uenig (8%), Helt uenig (5%), and Ved ikke (3%).							

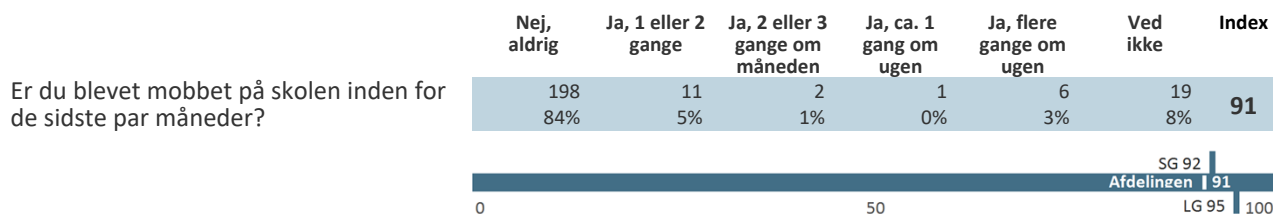
TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	SG	Afdelingen
Base	235	235
Ja	57 24%	57 24%
Nej	30 13%	30 13%
Ved ikke	148 63%	148 63%



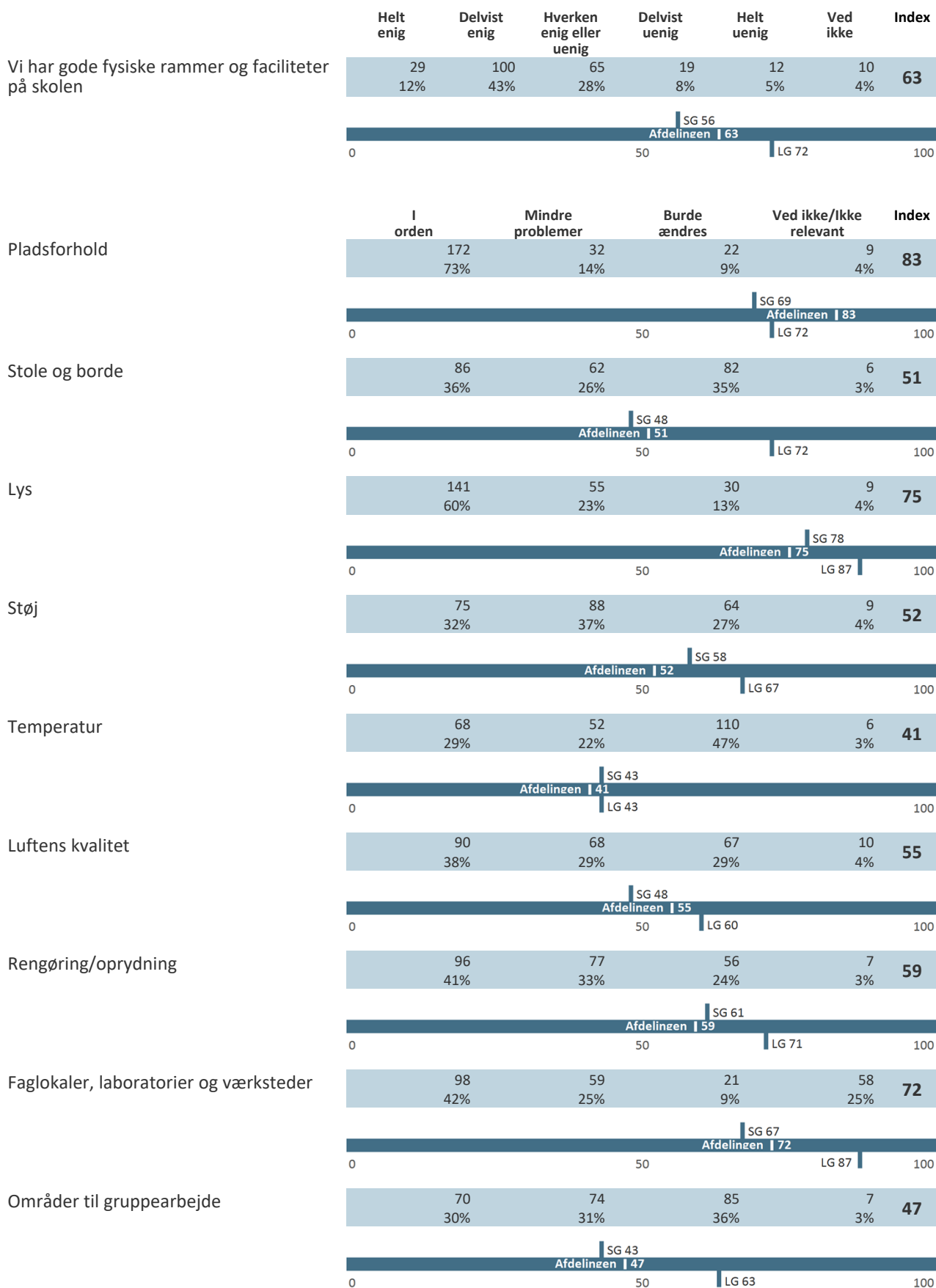
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	SG	Afdelingen
Base	27	27
Elever fra min klasse/ mit hold	11 41%	11 41%
Andre elever på skolen	7 26%	7 26%
Lærer/underviser	4 15%	4 15%
Ledelsen eller anden personale på skolen	0 0%	0 0%
Personer udenfor skolen	1 4%	1 4%
Mobning digitalt	2 7%	2 7%
Ved ikke	2 7%	2 7%

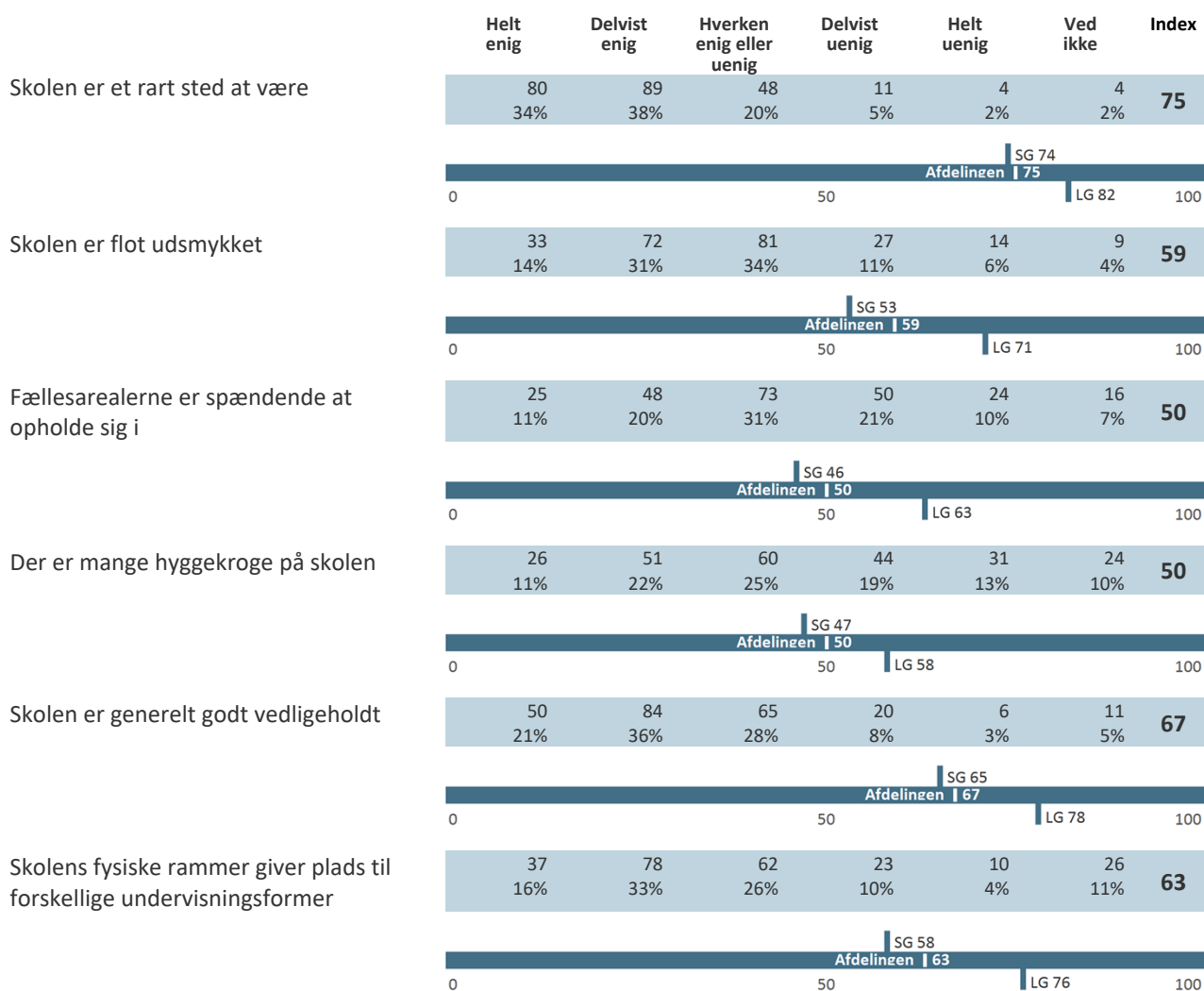
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	SG	Afdelingen
Base	20	20
Ikke alvorligt	4 20%	4 20%
Ikke særligt alvorligt	10 50%	10 50%
Ret alvorligt	2 10%	2 10%
Meget alvorligt	1 5%	1 5%
Ved ikke	3 15%	3 15%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	239 / 355
EUD/EUX (EUD)	239 / 355
Grundforløb 1 (GF1)	76 / 112
meud11-0825	7 / 19
meux11-0825	18 / 23
meux12-0825	18 / 24
meux13-0825	16 / 24
meux14-0825	17 / 22
Grundforløb 2 (GF2)	12 / 47
meud21-0825	12 / 23
meux21-0825	0 / 24
Hovedforløb	71 / 76
501424info	15 / 14
551325	25 / 29
561424logu	14 / 17
561424mul	17 / 16
Studiekompetencegivende forløb	80 / 120
eux35-0825	16 / 26
meux31-0825	16 / 23
meux32-0825	21 / 26
meux33-0825	15 / 25
meux34-0825	12 / 20