

Undervisningsform og pædagogik

Undervisningen på Roskilde Handelsskole tilrettelægges med udgangspunkt i elever, studerende og kursisters forventninger, i samfundets udvikling og samfundets generelle kvalifikationskrav, som for tiden er præget af en eksplosiv vækst i informationsmængden, den informationsteknologiske udvikling og stigende internationalisering og globalisering.

Vi har et menneskesyn, der bygger på tillid og respekt for hinanden. Du vil derfor blive gjort bevidst om dit medansvar for fællesskabet, og vi vil støtte dig i at blive en engageret borger i et demokratisk samfund.

Med udgangspunkt i dine behov, giver vi plads til personlig og faglig udvikling.

Vi ser skolen som rammerne om din selvrealisering i et uddannelsesforløb på vej mod job i erhvervslivet eller videre uddannelse. Derfor er undervisningen på Roskilde handelsskole tilrettelagt, så den understøtter: "Læring for livet - og livslang læring".

Medansvar og lige ret for alle

Det er skolens ansvar at organisere en undervisning, der giver plads til alle. Vi forventer til gengæld, at alle påtager sig et medansvar for egen læring, og at alle bidrager positivt til og deltager aktivt i undervisningen og i skolens studiemiljø.

Når vi tilrettelægger undervisningen, tager vi hensyn til den enkelte elev eller studerende, og alle har indflydelse på undervisningen f.eks. i valg af emner, undervisningsform mv.

Alle har krav på en konkret, reel og solidarisk tilbagemelding på deres præstationer, hvor styrker og svagheder påpeges. I den udstrækning undervisningen har andet end faglige kvalifikationer som mål, har du desuden krav på feedback på dit arbejde med disse kvalifikationer.

Kompetence og dannelse

En uddannelse på Roskilde Handelsskole tilstræber at give dig:

Selvforståelse

- at forstå dig selv og andre
- at leve dig ind i andre tilværelsesformer og værdier end dem, du selv kender
- at forstå de faktorer, der har gjort dig til det, du er
- at forstå dig selv i job og uddannelsessammenhæng

Forståelse for omverdenen

- at forstå det samfund og den samfundsform, vi lever i
- at forstå, at omverdenen er under konstant forandring
- at forstå omverdenen i historisk perspektiv

- at forstå betydningen af den teknologiske udvikling
- at forstå internationaliseringen

Personlig myndighed

- at udvikle personlig dømmekraft og kritisk sans
- at udvikle ansvar for din tilværelse og evnen til at træffe de valg, det medfører
- at deltage kvalificeret og personligt i erhvervs og samfundsforhold
- at udvikle evnen til at samarbejde
- at udvikle selvstændighed og iværksætterlyst
- at udvikle omstillingsparathed

Lærernes kompetencer er skolens vigtigste ressource

Vi lægger vægt på, at du oplever lærerne som saglige, inspirerende og fagligt kompetente med- og modspillere.

Lærernes pædagogiske kompetencer omfatter et bredt spektrum af pædagogiske praksisformer, som de med udgangspunkt i lærergruppens kollektive beslutninger om form og indhold bruger i undervisningen. Metodefriheden findes inden for disse rammer. Den enkelte lærer deltager aktivt og positivt i tværfaglig undervisning. Derudover medvirker lærerne konstruktivt ved evaluering af undervisningen.

Lærerne på Roskilde Handelsskole opfordres til og støttes i fagligt og pædagogisk udvikling, idet skolen afsætter tid og penge til løbende efteruddannelse mv. Løbende kompetenceudvikling er en del af skolens strategi for udvikling.

[Elevundersøgelse- det siger vores studerende og elever om skolen](http://www.rhs.dk/om-skolen/Udvikling-og-kvalitet/Trivselsundersogelser/Pages/Trivselsundersogelser.aspx) (LINK TIL Trivselsundersøgelser <http://www.rhs.dk/om-skolen/Udvikling-og-kvalitet/Trivselsundersogelser/Pages/Trivselsundersogelser.aspx>)