

A decorative vertical bar on the left side of the page, consisting of a long dark blue segment and a shorter light blue segment at the bottom.

ROSKILDE HANDELSSKOLE  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2024/2025

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.154

---

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Trivselsindeks: | 72 [LG - 74]              |
| Højeste indeks: | MOBNING, CHIKANE m.m [89] |
| Laveste indeks: | LÆRINGSMILJØ [56]         |

---

LÆRINGSMILJØ  **56**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **65**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **76**

VELBEFINDENDE  **77**

STØTTE HJEMMEFRA  **76**

ARBEJDSPRES  **69**

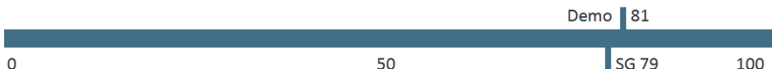
MOBNING, CHIKANE m.m  **89**

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Beregning af indekstallet

|                                                                                    | Helt enig  | Delvist enig | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig | Helt uenig | Ved ikke | Index     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Jeg er glad for at gå i skole                                                      | 101<br>31% | 205<br>62%   | 8<br>2%                  | 9<br>3%       | 1<br>0%    | 5<br>2%  | <b>81</b> |
|  |            |              |                          |               |            |          |           |
|                                                                                    | 0          |              |                          | 50            |            |          | 100       |

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "\*\*". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

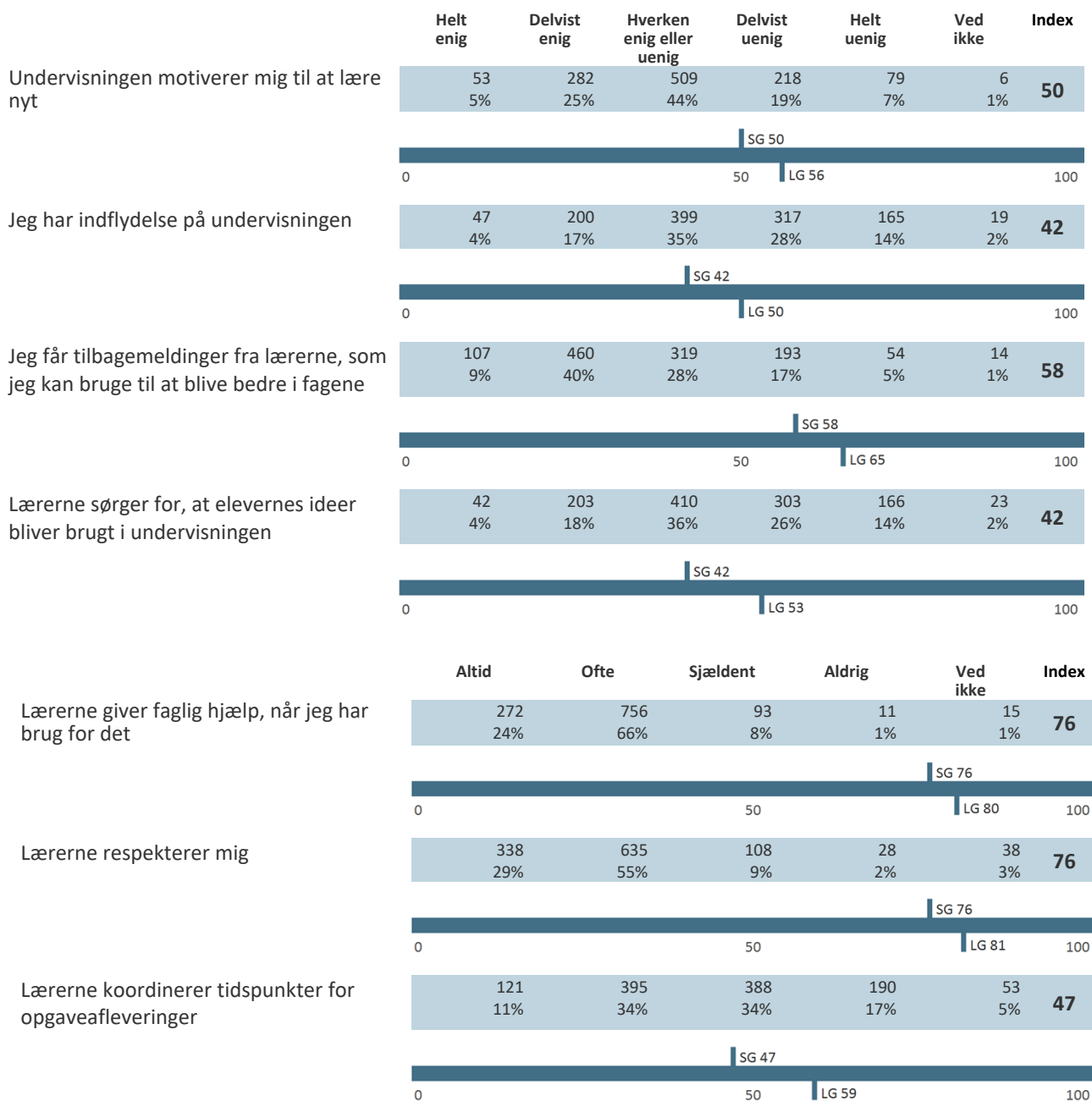
| Helt enig        | Delvist enig    | Hverken enig eller uenig | Delvist uenig   | Helt uenig     | Ved ikke       | Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar |
|------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------|
| 100 x antal svar | 75 x antal svar | 50 x antal svar          | 25 x antal svar | 0 x antal svar | Medregnes ikke | =26.100/(329 - 5)                              |
| 101 x 100        | + (205 x 75)    | + (8 x 50)               | + (9 x 25)      | (1 x 0)        | -5             | = 80,55 $\approx$ <b>81</b>                    |

**Særligt om serien Arbejdspres \*\*:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

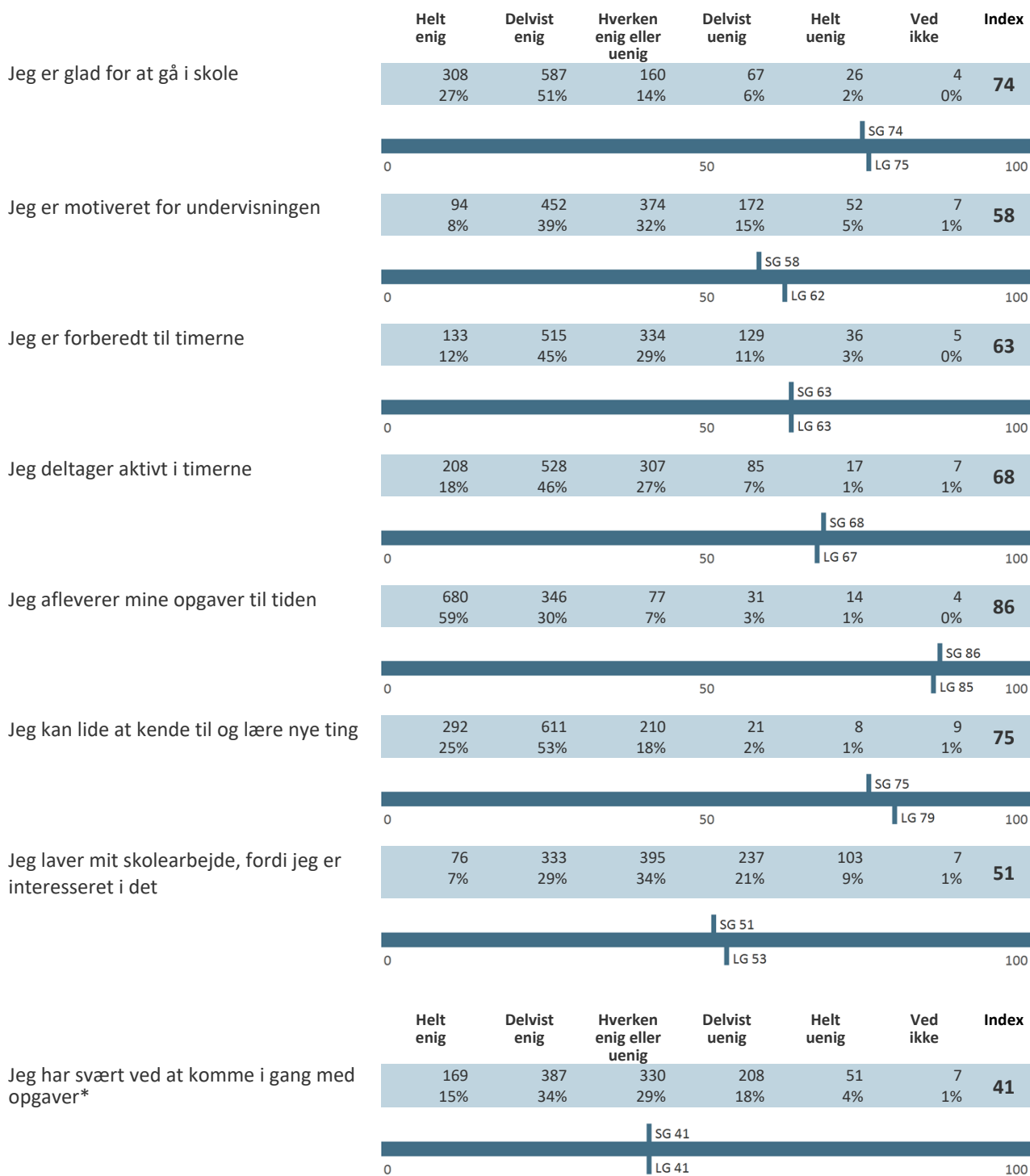
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for alle gymnasiale uddannelser for skoleåret 2024/2025, forkortet "LG".

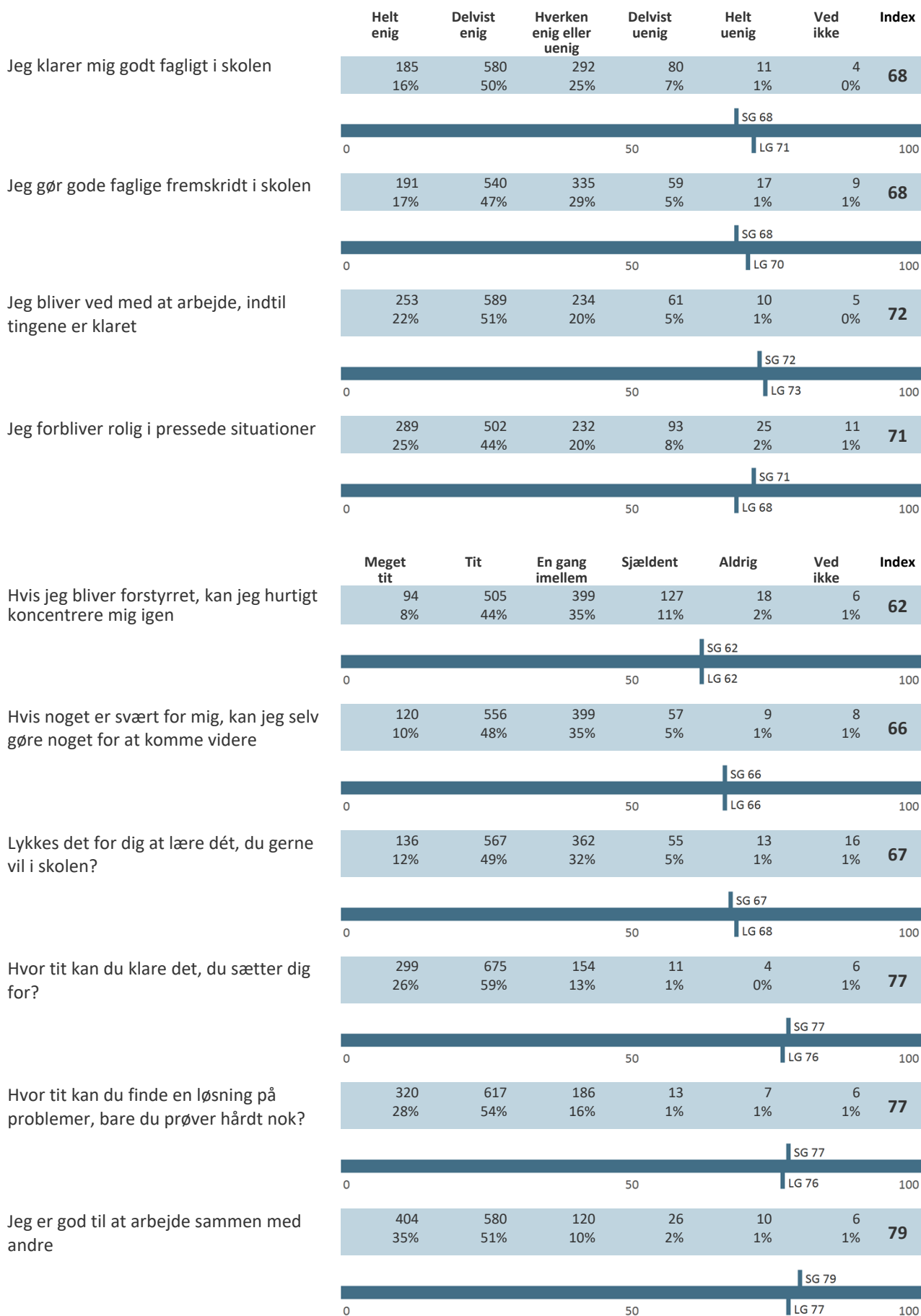
## LÆRINGSMILJØ



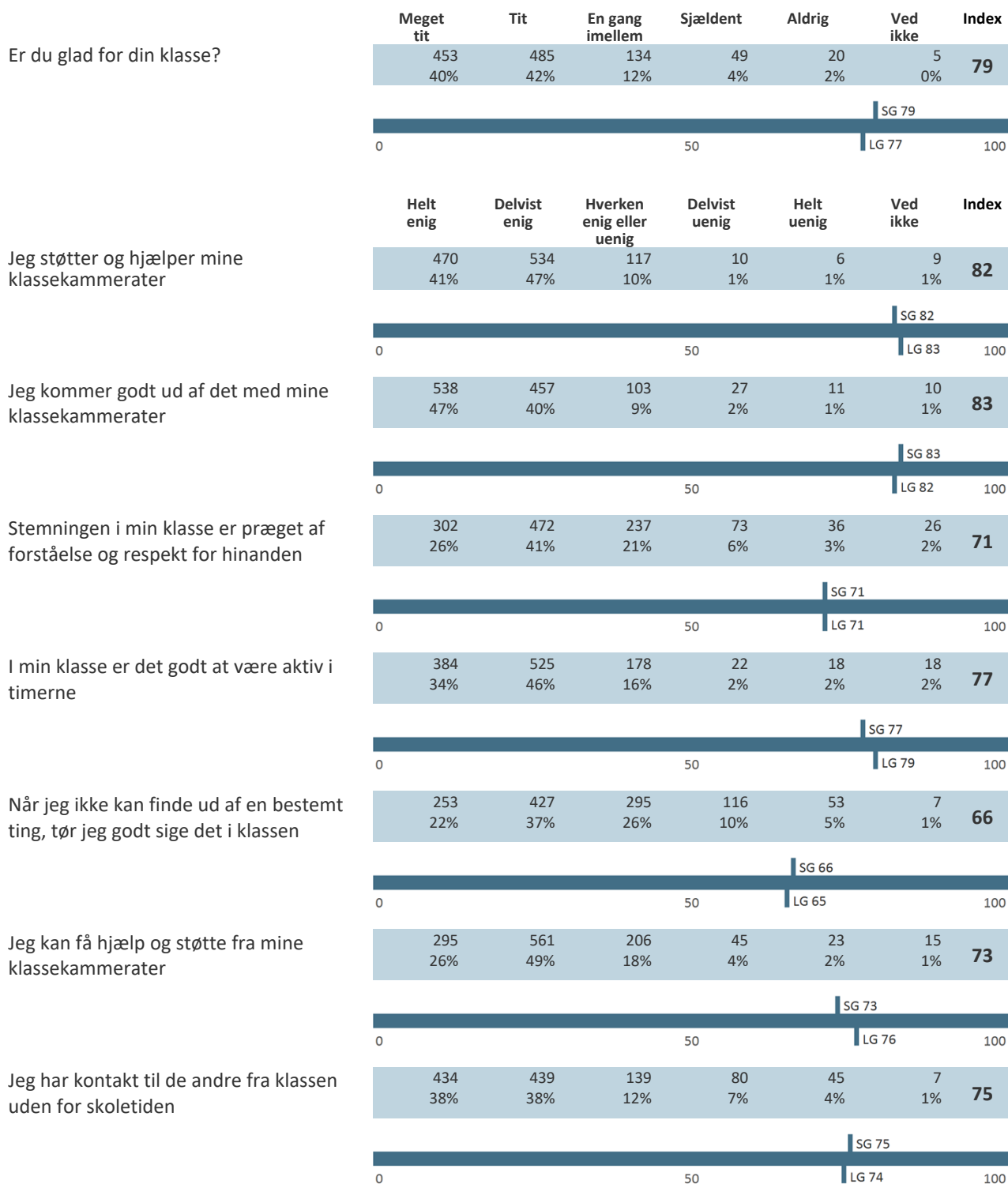
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



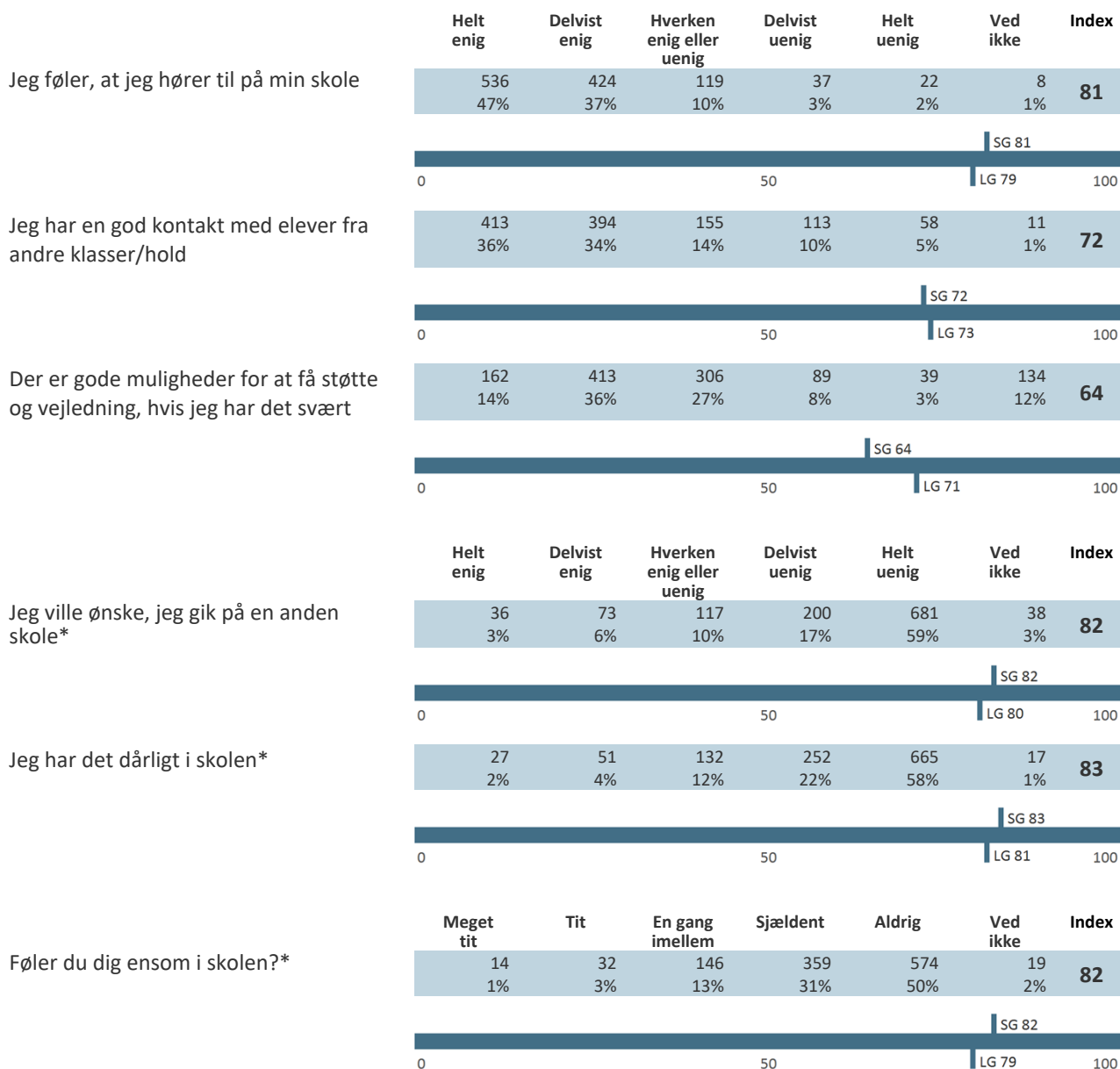
## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



## KLASSERELATIONER

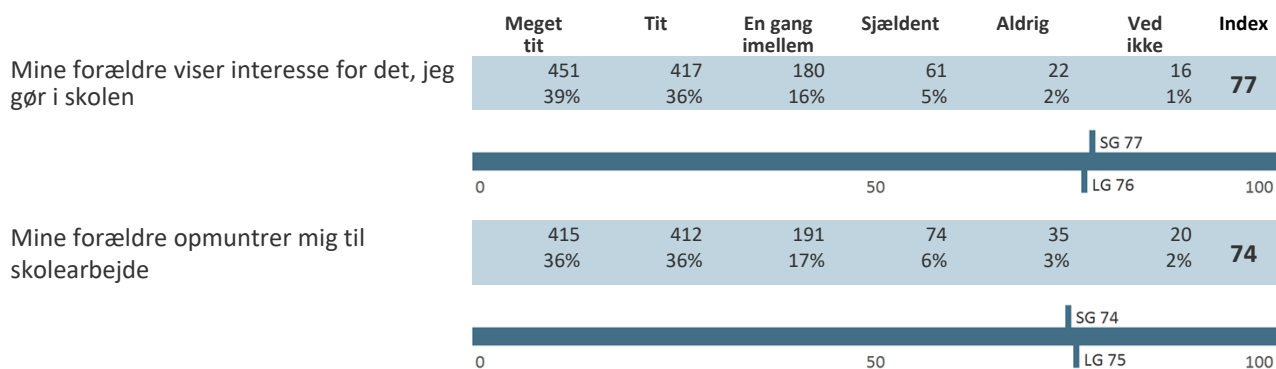


## VELBEFINDENDE

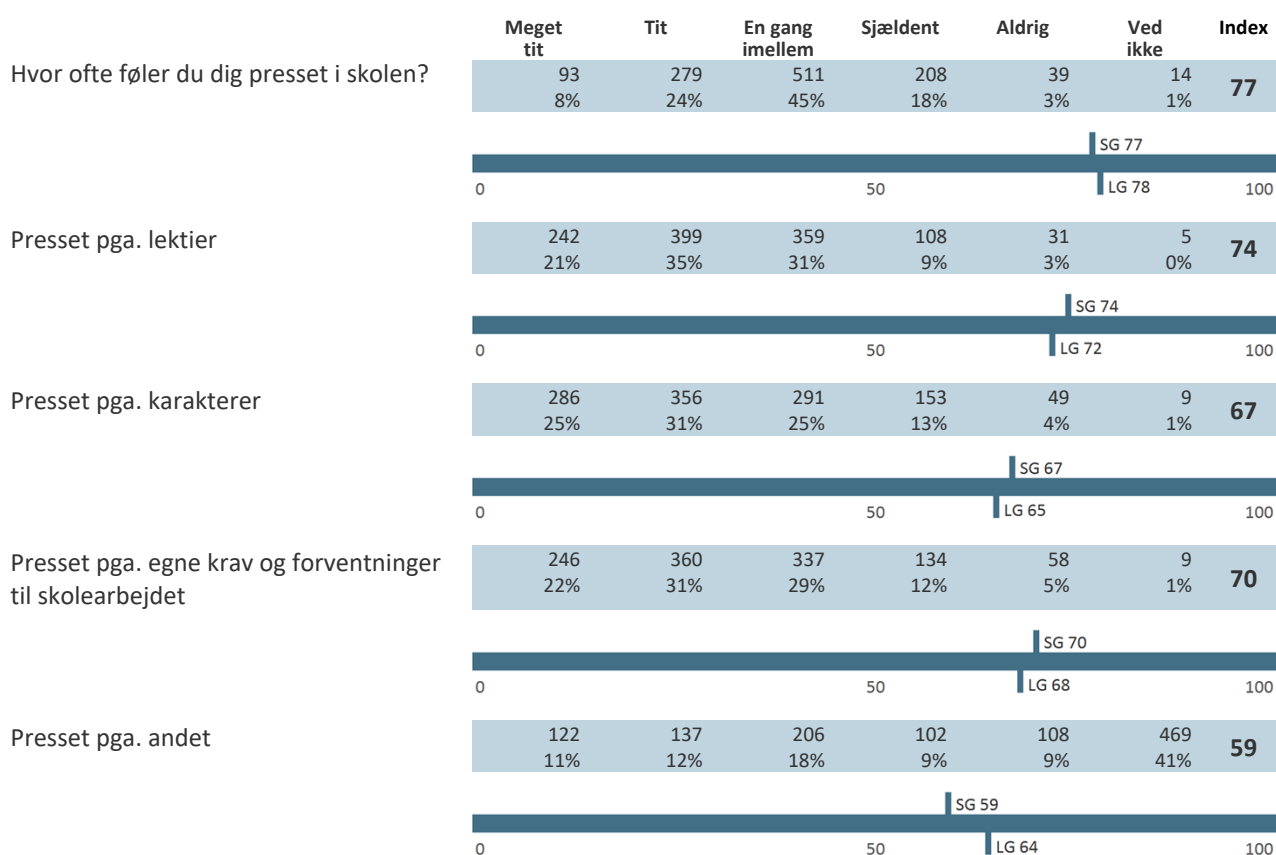




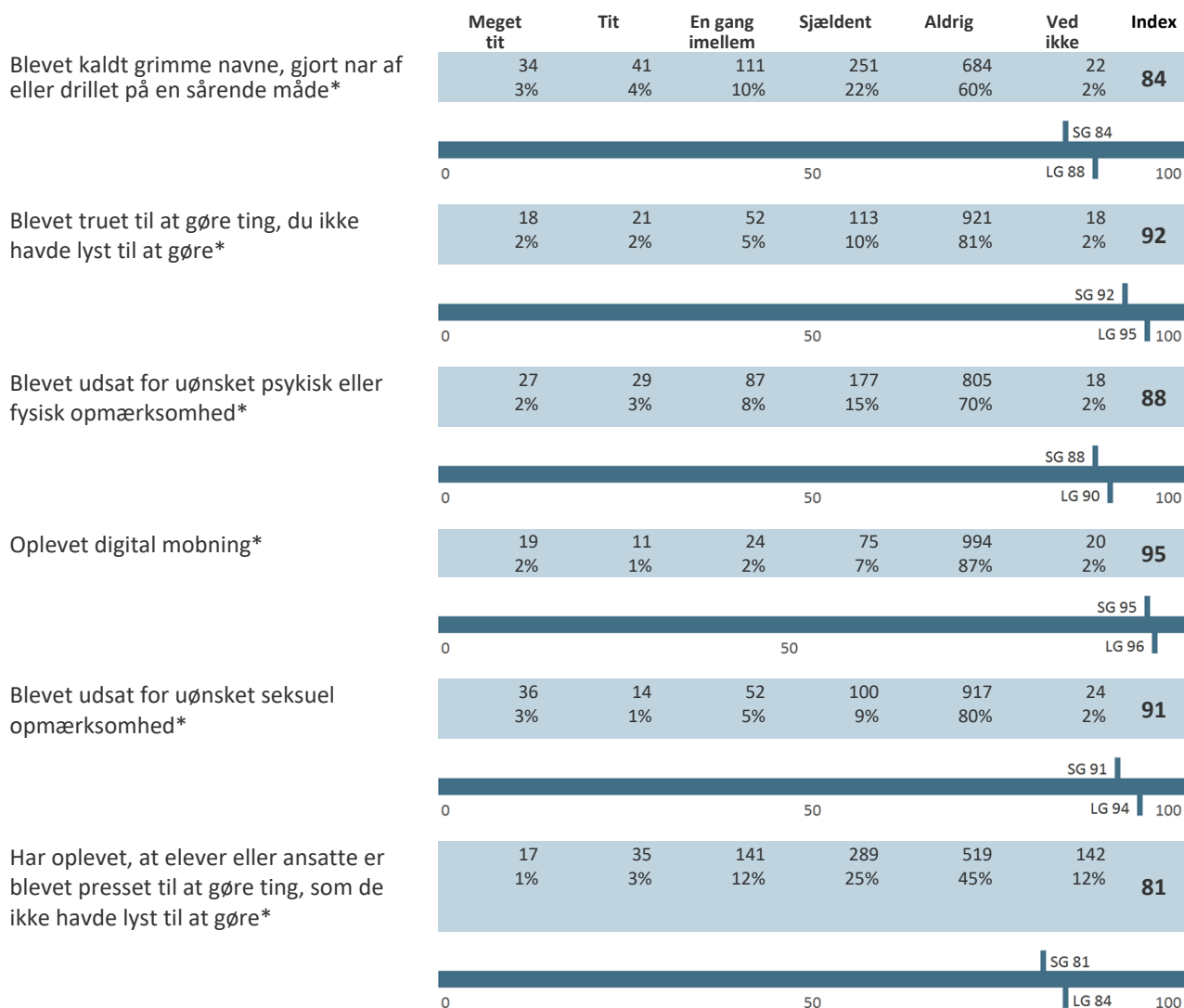
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES\*\*



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

|                                     | Total      |
|-------------------------------------|------------|
| Base                                | 1299       |
| Jeg har ikke overvejet at droppe ud | 810<br>62% |
| Faglige årsager                     | 137<br>11% |
| Sociale årsager                     | 106<br>8%  |
| Personlige årsager                  | 105<br>8%  |
| Omvalg til anden uddannelse         | 76<br>6%   |
| Andet                               | 65<br>5%   |

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

|                   | Total       |
|-------------------|-------------|
| Base              | 1154        |
| <b>Hhx (3010)</b> | <b>1154</b> |
| <b>1. årgang</b>  | <b>453</b>  |
| hh1a24            | 24          |
| hh1b24            | 24          |
| hh1c24            | 29          |
| hh1d24            | 25          |
| hh1e24            | 25          |
| hh1f24            | 19          |
| hh1h24            | 30          |
| hh1i24            | 28          |
| hh1j24            | 26          |
| hh1k29            | 26          |
| hh1l24            | 23          |
| hh1m24            | 24          |
| hh1n24            | 26          |
| hh1o24            | 27          |
| hh1p24            | 24          |
| hh1s24            | 24          |
| hh1u24            | 26          |
| hh1x24            | 23          |
| <b>2. årgang</b>  | <b>383</b>  |
| hh2a24            | 23          |
| hh2b24            | 25          |
| hh2c24            | 20          |
| hh2d24            | 22          |
| hh2f24            | 23          |
| hh2h24            | 26          |
| hh2i24            | 18          |

Roskilde Handelsskole – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2024/2025  
Hele institutionen

|                  |            |
|------------------|------------|
| hh2k24           | 24         |
| hh2l24           | 18         |
| hh2n24           | 24         |
| hh2s24           | 22         |
| hh2u24           | 24         |
| hh2v24           | 29         |
| hh2x24           | 29         |
| hh2y24           | 25         |
| hh2z24           | 31         |
| <b>3. årgang</b> | <b>318</b> |
| hh3a24           | 19         |
| hh3b24           | 22         |
| hh3c24           | 22         |
| hh3d24           | 23         |
| hh3e24           | 13         |
| hh3f24           | 22         |
| hh3h24           | 26         |
| hh3j24           | 26         |
| hh3k24           | 21         |
| hh3l24           | 25         |
| hh3n24           | 25         |
| hh3s24           | 22         |
| hh3u24           | 26         |
| hh3v24           | 26         |